Alla Dirigente Scolastica

IC MASSAROSA 1

Massarosa (LU)

**Domanda di partecipazione alla selezione prot. n. 1767/2024 del 18/03/2024**

Progetto “DigitalStep: percorsi di formazione verso la transizione digitale” , “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 - Investimento 2.1 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023),

Il/la sottoscritto/a nato/a a il codice fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a \_via \_ , recapito tel. \_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo PEC (se presente) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_

con la qualifica di

Preso atto di quanto contenuto nella circolare prot. n. 1767/2024 del 18/03/2024

E in particolare di quanto previsto dal Progetto “DigitalStep: percorsi di formazione verso la transizione digitale”, “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 - Investimento 2.1 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023),

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39596

CUP G74D23005520006

# CHIEDE

Di partecipare alla selezione in qualità di

* DOCENTE/ESPERTO
* TUTOR

Per il percorso 1): TRANSIZIONE DIGITALE (4 corsi di 35 ore cad.)

1) PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE di corsi di formazione in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2 sulle seguenti aree:

|  |
| --- |
| Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie |
| Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell’infanzia |
| Potenziamento dell’insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), |
| Tecnologie digitali per l’inclusione scolastica |

(da descrivere compiutamente la propria esperienza rispetto al percorso per il quale si intende presentare la propria candidatura; 10 punti a esperienza fino a un massimo di 50).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Di partecipare alla selezione in qualità di

* DOCENTE/ESPERTO
* TUTOR

Per il percorso 2): LABORATORI SUL CAMPO (4 corsi da 10 ore ciascuno dedicati alla transizione digitale della segreteria scolastica e 8 corsi da 10 ore ciascuno per i docenti)

Corsi di formazione sull’utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0” sulle tematiche indicate al punto 1) e al punto 3) nonché sulla Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale;

(da descrivere compiutamente la propria esperienza rispetto al percorso per il quale si intende presentare la propria candidatura; 10 punti a esperienza fino a un massimo di 50).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Di partecipare alla selezione in qualità di

* DOCENTE/ESPERTO

Per il percorso 3): COMUNITA’ DI PRATICHE (circa 20 ore per ciascun plesso)

Animazione di una comunità di pratiche con lo scopo di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all’interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l’apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l’aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica soprattutto nelle seguenti aree:

|  |
| --- |
| Aggiornamento del curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali |
| Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0" |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci,

**DICHIARA**

ai sensi del DPR 445/2000 sotto la propria responsabilità quanto segue:

* + di aver preso visione della circolare prot. n. 1767/2024 del 18/03/2024e di accettarne quanto ivi previsto;
  + di essere in godimento dei diritti politici;
  + di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
  + di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
  + di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta;
  + di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Team per la Prevenzione della Dispersione Scolastica;
  + di svolgere le attività previste fuori dal proprio orario di servizio;
  + di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma

vigente.

# Luogo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Progetto ““DigitalStep: percorsi di formazione verso la transizione digitale”, “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 - Investimento 2.1 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023),

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39596

CUP G74D23005520006

Alla Dirigente Scolastica

IC Massarosa 1

(Massarosa- LU)

# AUTODICHIARAZIONE DI ASSENZA DI CONFLITTO DI INTERESSI SELEZIONE

**prot. n. 1767/2024 del 18/03/2024**

CUP G74D23005520006

Il/la sottoscritto/a

nato/a a il codice fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

residente a \_via \_ recapito tel. recapito cell. indirizzo E-Mail

indirizzo PEC (se presente) in servizio presso

con la qualifica di

partecipante alla procedura di selezione interna prot. n. 1767/2024 del 18/03/2024 a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 - Investimento 2.1 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023), vista la normativa relativa alle situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole della responsabilità penale in cui incorre chi sottoscrive dichiarazioni mendaci o forma, esibisce, si avvale di atti falsi ovvero non più rispondenti a verità e delle relative sanzioni penali di cui all’art. 76 del D.P.R. 445/2000, nonché delle conseguenze amministrative e di decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato

# DICHIARA

* che la propria partecipazione alla selezione non determina una situazione di conflitto di interesse

ai sensi dell’articolo 42, comma 2 del D.lgs. n. 50/2016, non diversamente risolvibile;

* di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi di qualsiasi natura, anche potenziale, che potrebbero essere percepite come una minaccia all’imparzialità e indipendenza nel contesto della presente procedura di selezione;
* di impegnarsi a comunicare qualsiasi conflitto di interesse che possa insorgere durante la procedura di gara o nella fase esecutiva del contratto;
* di impegnarsi ad astenersi prontamente dalla prosecuzione delle attività nel caso emerga un conflitto di interesse;
* di impegnarsi a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, se del caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

Dichiara, infine, di avere preso visione dell’informativa sul trattamento dei dati personali nel rispetto del Regolamento (UE) 679/2016, del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, così come novellato dal decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, nonché secondo le disposizioni contenute nell’art. 22 del Regolamento (UE) 2021/241.

# Luogo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Allega alla presente

Documento di identità in fotocopia Curriculum Vitae