



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università Investimento 3. 1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle
competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Prot.2444/ 2024

All'albo online

Al sito WEB

All’A.T. sezione “Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni
aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura”

Oggetto: AVVISO ESTERNO per il conferimento di incarico/chi avente/i ad oggetto l'individuazione di esperti relativi ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze LINGUISTICHE/CLIL a valere sul PNRR - progetto “READY, STEM and GO ” finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31268

CUP: G74D23003740006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Premesso:

il Decreto Legge n.59 del 6 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1°
Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e
resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021; VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

il Decreto del Ministero dell’Istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento complessivo di € 99338,34 per la realizzazione degli Interventi sulla base di due linee di intervento distinte:

- Intervento A – € 76893,63: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l’orientamento, adottate con il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 2022;
- Intervento B – € 22444,71: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall’articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

il progetto inoltrato da questa Istituzione scolastica LUI830004 - M4C1I3.1-2023-1143- P-31268 in data 14/12/2023 dal titolo “READY, STEM and GO”;

l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività previste per la realizzazione del progetto di cui all’Oggetto, prot. n. 002521 del 08/01/2024 che si richiama integralmente;

il Programma Annuale per l’anno 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto in data 15/01/2024 con delibera n. 15;

il proprio decreto di iscrizione a bilancio Prot. n. 900/2024 -VI.1 del 12/02/2024;

che è necessario garantire la piena attuazione del progetto, assicurando l’avvio tempestivo delle attività per non incorrere in ritardi attuativi e concludere i progetti nella forma, nei modi e nei tempi previsti, nel rispetto del relativo cronoprogramma;

i propri interpelli interni prot. n.1154 del 22/02/2024 e n. 2142 del 05/04/2024;

che a seguito degli interpelli sopra indicati non è possibile affidare a personale interno incarichi di:

INTERVENTO A: esperti per 3 future classi 5.e della scuola primaria e 5 future classi 3.a della scuola secondaria di 1° grado, a seguito di assenza di candidature per il ruolo di esperto;

INTERVENTO B: esperti per potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti e percorsi CLIL, a seguito di assenza di candidature per il ruolo di esperto.

l'art. 7 del decreto legislativo n. 165/2001;

che è necessario reperire per la realizzazione del progetto in Oggetto nell'ordine:

- docenti di altre scuole,
- ovvero personale di altre pubbliche amministrazioni,
- ovvero esperti esterni

in possesso di idonei requisiti per lo svolgimento di percorsi in oggetto;

la necessità di individuare figure professionali specifiche per la realizzazione di 8 percorsi afferenti Linea Intervento "A", due percorsi formativi annuali afferenti alla Linea Intervento "B" di formazione linguistica – Inglese - B1/B2 e B2/C1 per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa finalizzata ad eventuale conseguimento di certificazione di livello, nonché un corso di metodologia CLIL;

gli artt. 2222 e segg. c.c.

il quaderno n° 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali";

che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Nella De Angeli, in qualità di Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, pubblicato sul sito web della scuola;

i principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, buona fede e correttezza, proporzionalità, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

EMANA IL SEGUENTE AVVISO ESTERNO

Art. 1 - Finalità della selezione

AVVISO per il conferimento di:

- incarico individuale di esperto per lo svolgimento delle azioni previste dal progetto (art.3) di:

INTERVENTO A: ruolo di esperto/i madrelingua per svolgimento di percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni di 3 future classi 5.e della scuola primaria e 5 future classi 3.a della scuola secondaria di 1° grado;

INTERVENTO B: orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze LINGUISTICHE-INGLESE, finalizzate alla promozione **per i docenti** dell'Istituto Comprensivo, dell'acquisizione di una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62:

1 CORSO B1/B2;

1 CORSO B2/C1;

- incarico individuale di esperto per lo svolgimento delle azioni previste dal progetto sulla formazione relativa alla metodologia CLIL-Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio.

Art. 2 - Requisiti generali di prima ammissione

Per la selezione degli aspiranti all'incarico si procederà all'analisi dei curricula e all'attribuzione dei punteggi corrispondenti ai requisiti richiesti. La procedura comparativa si concluderà con l'attribuzione di un punteggio e con la formazione di una graduatoria finale tra i vari candidati che avrà validità per l'intera durata del progetto (giugno 2025).

Data la peculiarità dei percorsi linguistici per i docenti, sarà data la priorità a formatori esperti madrelingua prima di affidare l'incarico a esperti in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1.

Percorsi CLIL: sono tenuti da un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.

-Si precisa che in caso di candidature che pervengano da docenti di altre scuole ritenuti idonei, non si procederà alla valutazione di eventuali candidature presentate da dipendenti di altre pubbliche amministrazioni, ovvero da esperti esterni.

-Analogamente in caso di assenza di candidature di docenti di altre scuole, in presenza di candidature di dipendenti di altre pubbliche amministrazioni ritenuti idonei, non si procederà all'analisi di eventuali candidature da parte di esperti esterni.

VALUTAZIONE DI TITOLI ED ESPERIENZE

Esperienze professionali esperto di lingua/inglese:

-REALIZZAZIONE di CORSI di FORMAZIONE LINGUISTICA di livello B1, B2, C1, C2 FINALIZZATA ALLA CERTIFICAZIONE DEI DISCENTI (da descrivere compiutamente rispetto all'ordine di scuola, alla sede di svolgimento, alla durata ecc.; 10 punti a esperienza fino a un massimo di 50);

- Progettazione del percorso che si intende attuare (attinenza alle Indicazioni Operative-DM 65/2023, metodologie, contenuti, obiettivi, replicabilità; fino a 15 punti).

Titoli:

- Possesso di Laurea: punti 15;

- Dottorato di ricerca coerente con il laboratorio formativo per cui si propone candidatura: punti 10;

-Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario coerenti con il laboratorio formativo per cui si propone candidatura: punti 5 per ogni titolo, fino a un massimo di 10.

VALUTAZIONE DI TITOLI ED ESPERIENZE

Esperienze professionali esperto metodologia CLIL:

-REALIZZAZIONE di CORSI di FORMAZIONE ovvero ESPERIENZE sulla metodologia CLIL per docenti (da descrivere compiutamente rispetto all'ordine di scuola, alla sede di svolgimento, alla durata ecc.; 10 punti a esperienza fino a un massimo di 50);

- Progettazione del percorso che si intende attuare (attinenza alle Indicazioni Operative-DM 65/2023, metodologie, contenuti, obiettivi, replicabilità, materiale didattico messo a disposizione della scuola; fino a 15 punti).

Titoli:

- Possesso di Laurea: (fino a valutazione 109/110 punti 12, 110/110 punti 14, 110/110 e lode punti 15);

- Dottorato di ricerca coerente con il laboratorio formativo per cui si propone candidatura: punti 10;

-Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario coerenti con il laboratorio formativo per cui si propone candidatura: punti 5 per ogni titolo, fino a un massimo di 10.

Art. 3 Descrizione attività

INTERVENTO A PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA/INGLESE PER STUDENTI:

n. 3 CORSI destinati agli alunni delle future classi 5.e della scuola primaria per un totale di 14 ore a corso, finalizzati alla certificazione linguistica;

n. 5 CORSI destinati agli alunni delle future classi 3.a della scuola secondaria di 1° grado per un totale di 14 ore a corso, finalizzati alla certificazione linguistica.

I corsi sono destinati a: una o più classi o a classi aperte e devono prevedere al termine almeno 9 attestazioni.

INTERVENTO B: PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA/INGLESE PER DOCENTI:

Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in INGLESE, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1 (come da rilevazione dei bisogni formativi), secondo quanto

previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;

Sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo grado e hanno la durata di un anno scolastico;

Numero edizioni: 2; 1 edizione di livello B1/B2 e 1 edizione di livello B2/C1;

Numero ore per ciascuna edizione: 40 (sono possibili re-distribuzioni delle ore, se migliorativo)

Al fine del riconoscimento del finanziamento, il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5. Il numero dei corsisti previsti è da 20 a 30 per ciascun corso.

PERCORSO FORMATIVO sulla metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche; tale percorso è finalizzato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento;

Numero edizioni complessive: 1

Numero ore: 40 (sono possibili re-distribuzioni delle ore, se migliorativo).

ART. 4 -Compiti delle diverse figure coinvolte:

L'esperto:

- Conosce il target e i risultati attesi dal progetto;
- Elabora il percorso nel rispetto degli obiettivi LINGUISTICI/CLIL previsti dal DM 65/2023, in relazione agli specifici bisogni formativi (i percorsi devono essere commisurati ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza);
- partecipa alle riunioni di carattere organizzativo pianificate dalla Dirigente Scolastica, ovvero dal referente del progetto e dal gruppo di lavoro per il multilinguismo;
- collabora col gruppo di lavoro per il multilinguismo;
- definisce, in collaborazione con la Dirigente Scolastica, la DSGA, il gruppo di lavoro il calendario delle lezioni;
- garantisce il collegamento organizzativo e amministrativo con la Dirigente Scolastica e la D.S.G.A;
- organizza il percorso prevedendo attività in aula, attività laboratoriali e di formazione sul campo, come previsto dalla Indicazioni Operative del DM 65/2023;
- Predispone le attività di somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- utilizza la piattaforma Futura, accedendo col proprio SPID, registrando le attività svolte, il calendario e quanto ivi richiesto;
- rileva le presenze dei discenti sull'apposita piattaforma ministeriale e segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti che non raggiungerà almeno il 70% delle presenze, scende al di sotto

del minimo previsto (pari a numero 9 alunni per i corsi rivolti agli studenti e pari a 5 nel caso di corsi rivolti ai docenti);

-aggiorna periodicamente, anche in forma cartacea, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto per la consegna al termine delle attività alla scuola;

- sostiene attivamente i processi di apprendimento dei corsisti;

-redige una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti con dettagliata descrizione delle attività svolte, data e orario;

-cura la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio, da consegnare alla scuola al termine del percorso formativo;

-consegna, al termine del percorso, apposita time card.

Art. 6 Retribuzione

-INTERVENTO A: L'Unità di costo standard (UCS) per il docente/esperto è pari a complessivi € 79,00 ed è finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi di lingua inglese rivolti agli studenti ed è quella fissata dal Pnrr, come riportato in contrattazione di Istituto, onnicomprensivo.

-INTERVENTO B: L'Unità di costo standard (UCS) per i Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti è pari a € 122,00/ora ed è quella fissata dal Pnrr, come riportato in contrattazione di Istituto, onnicomprensivo.

Art 7. Calendario incontri

Il calendario degli incontri e i tempi di lavoro sono quelli previsti dal progetto, saranno definiti dall'esperto nel rispetto delle scadenze del bando, presentati in sede di candidatura (ipotesi), e concordati preventivamente con la Dirigente Scolastica, il referente di progetto, nonché con la DSGA per l'organizzazione del personale ATA, in caso di corsi svolti al pomeriggio e con il tutor laddove presente e previsto.

Art. 8 Valutazione della Candidatura

La Commissione nominata, se previsto, con decreto Dirigenziale valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (All. 1) e nel rispetto di quanto previsto all'art. 2 del presente Avviso;

La Commissione di valutazione, se nominata, procederà a valutare esclusivamente le esperienze professionali già effettuate e i titoli acquisiti alla data di scadenza del presente Interpello.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare la verifica del possesso dei titoli presentati, anche a campione, chiedendo l'integrazione dei documenti.

Il punteggio complessivo è calcolato su base 100.

Il punteggio minimo per l'accesso alla graduatoria è fissato in n. 60 punti;

A parità di punteggio sarà data la priorità alla progettazione del percorso e ai materiali didattici messi a disposizione della scuola.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

L'esito della selezione, con decreto della Dirigente Scolastica sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicato all'Albo della scuola.

Art. 9 Scadenza

La domanda di partecipazione, attraverso la compilazione del format allegato, dovrà pervenire tramite posta elettronica all'indirizzo luic830004@istruzione.it entro il giorno 10.05.2024 alle ore 12.00.

Nell'Oggetto scrivere: Candidatura Investimento 3. 1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze multilinguistiche/clil (D.M. 65/2023)- nome-cognome

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Art. 10

L'istituto scolastico, in qualità di Titolare del trattamento dati, rispetta e applica nell'esercizio delle sue attività la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali, il D.Lgs. n. 196/2003, il D.Lgs. n. 101/2018, il Regolamento Europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta ed applica inoltre la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.

Ulteriori informazioni relative alla Privacy sono reperibili sul sito della scuola in apposita sezione al seguente link: <https://www.massarosa1.edu.it/index.php/419-2/>

Massarosa, 18.04.2024

Si allega domanda di candidatura che fa parte integrante del presente Interpello.

La Dirigente Scolastica

Nella De Angeli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa