

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO MASSAROSA 1°

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via Cavalieri di V. Veneto, 221 – 55054 Massarosa (Lu)

☎ 0584/977734 Cod.Fisc.82012170468 Cod.Univoco UFBAAR

Peo: luic830004@istruzione.it Pec: luic830004@pec.istruzione.it

web: www.massarosa1.edu.it

PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3. 1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Prot. 903/ 2024

All'albo online

Al sito WEB

All'A.T. sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura"

Oggetto: INTERPELLO per il conferimento di incarico/chi avente/i ad oggetto l'individuazione di esperti e tutor relativi ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM a valere sul PNRR - progetto "READY, STEM and GO " finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31268

CUP: G74D23003740006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Premesso:

il progetto inoltrato da questa Istituzione scolastica LUIC830004 - M4C1I3.1-2023-1143-P-31268 in data 14/12/2023 dal titolo READY, STEM and go;

l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività previste per la realizzazione del progetto di cui all'Oggetto, prot. n. 0002521 del 08/01/2024 che si richiama integralmente;

il proprio decreto di iscrizione a bilancio Prot. Prot. n. 900/2024 -6.1 del 12/02/2024;

che è necessario garantire la piena attuazione del progetto, assicurando l'avvio tempestivo delle attività per non incorrere in ritardi attuativi e concludere i progetti nella forma, nei modi e nei tempi previsti, nel rispetto del relativo cronoprogramma;

che è necessario reperire esperti e tutor in possesso di idonei requisiti per lo svolgimento di percorsi in oggetto;

che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Nella De Angeli, in qualità di Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

che la Dott.ssa Nella De Angeli ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali,

pubblicato sul sito web della scuola;

i principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, buona fede e correttezza, proporzionalità, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

EMANA IL SEGUENTE INTERPELLO

Art. 1 - Finalità della selezione

INTERPELLO per il conferimento di incarichi individuali di esperto e tutor per lo svolgimento delle azioni previste dal progetto (art.3) di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché linguistiche, finalizzati alla promozione di

pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, rivolti agli studenti di ogni ordine dell'Istituto Comprensivo Massarosa 1.

Art. 2 - Requisiti generali di prima ammissione

Per la selezione degli aspiranti all'incarico si procederà all'analisi dei curricula e all'attribuzione dei punteggi corrispondenti ai requisiti richiesti. La procedura comparativa si concluderà con l'attribuzione di un punteggio e con la formazione di una graduatoria finale tra i vari candidati che avrà validità per l'intera durata del progetto (giugno 2025).

- Si precisa che i docenti a.t.d. e coloro che hanno preso servizio dal 01/09/2023 che presentano la candidatura potranno svolgere le attività previste in Oggetto in concomitanza con il rapporto di lavoro.

VALUTAZIONE DI TITOLI ED ESPERIENZE

Esperienze professionali:

- PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE ESPERIENZE STEM (da descrivere compiutamente rispetto all'ordine di scuola, alla sede di svolgimento, alla partecipazione a corsi di formazione ecc.; 5 punti a esperienza fino a un massimo di 20);
- Realizzazione progetti/ percorsi STEM durante i Pon-FSE (da descrivere compiutamente; punti 2 per esperienza fino ad un massimo di 10);
- Aver svolto corsi di formazione sulle STEM (descrivere compiutamente; 2 punti a corso fino a un massimo di 10);
- Numero anni docenza nell'ordine scolastico per il quale si propone la candidatura: fino a 3 anni (punti 2); da 3 a 6 anni (punti 5) oltre 6 anni (p. 10)
- Numero di anni di docenza nell'Istituto Comprensivo Massarosa 1 (LUIC830004): fino a 3 anni (punti 1); oltre 3 anni (p. 5)
- Aver prodotto "contenuti didattici/UDA" relativi alle STEM a carattere non divulgativo destinati a corsi di formazione e/o a studenti – (punti 2 per contenuto digitale, fino a un massimo di 10) relativi all'ambito per il quale si propone la candidatura;
- Progettazione di massima del percorso che si intende attuare (attinenza alle Linee guida STEM, metodologie, contenuti, obiettivi, replicabilità; fino a 10 punti)

Titoli:

- Possesso di Laurea: punti 15;
- Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario coerenti con il laboratorio formativo per cui si propone candidatura: punti 5 per ogni titolo, fino a un massimo di 10;

Art. 3 Descrizione attività

Il progetto è finalizzato a promuovere l'integrazione delle discipline STEM all'interno del curriculum d'Istituto nonché di potenziare attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione

	n° edizioni	n° ALUNNI minimo	ORE (per ciascuna edizione)	Obiettivi inderogabili previsti dal progetto (da ampliare a cura dell'esperto nel corso delle attività e da descrivere nella relazione finale)
SCUOLA DELL'INFANZIA	2	Laboratori-min. 9 alunni di 5 anni * classi aperte	Minimo 10 Massimo 16	Stimolare la curiosità dei bambini, promuovendo la scoperta, l'esplorazione e la comprensione delle scienze, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica attraverso un approccio ludico e interattivo, per sviluppare le competenze cognitive, motorie e socio-emotive dei bambini
SCUOLA PRIMARIA	6	Attività co-curricolari a classi aperte o per singole classi	Minimo 10 Massimo 16	Favorire l'acquisizione di concetti matematici, scientifici e tecnologici passando attraverso esperienze dirette e concrete che favoriscano la formulazione di domande, la ricerca attiva, il confronto tra diverse soluzioni, nonché per sviluppare abilità organizzative; allo stesso tempo utilizzare la tecnologia in modo critico e creativo come strumento di supporto all'apprendimento e, nel rispetto di modalità inclusive, per valorizzare le differenze e promuovere un ambiente accogliente e rispettoso
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	8	Attività co-curricolari extracurricolari, intere classi prime e seconde Laboratori -9 alunni* classi aperte	Minimo 10 Massimo 16	Attraverso l'implementazione di iniziative specifiche, dovranno essere promosse attivamente la partecipazione e l'interesse degli studenti nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche. Un focus particolare sarà posto sulla riduzione delle disparità di genere in tali ambiti, incoraggiando la partecipazione equa di ragazze e ragazzi. Sarà promossa la consapevolezza delle opportunità fornite dalle STEM, anche attraverso attività di orientamento, sottolineando l'importanza dell'inclusività e della diversità di genere in questi settori.
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	6	Attività co-curricolari o extracurricolari, intere classi seconde Laboratori -9 alunni* classi aperte	10	Favorire l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, sensibilizzando le famiglie sulle possibilità offerte dai percorsi

***II NUMERO DEGLI ALLIEVI PUO' ESSERE MAGGIORE**

ART. 4 -Compiti delle diverse figure coinvolte:

L'esperto:

- Elabora il percorso per gli studenti dopo aver definito con il docente curricolare una o più UDA correlate agli obiettivi disciplinari delle materie STEM previsti e dopo aver acquisito informazioni utili anche dai consigli di classe;
- Mantiene relazioni con i consigli di classe e le famiglie condividendo feedback;
- Conosce il target e i risultati attesi dal progetto;
- Utilizza la piattaforma Futura registrando le attività svolte, il calendario e quanto ivi richiesto;
- Consegna, al termine del percorso, apposita time card con dettagliata descrizione delle attività svolte, data e orario e risultati raggiunti.

Il tutor:

- Predispone spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- Sulla piattaforma
 - o Profila i corsisti
 - o Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
 - o Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
 - o Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
 - o Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nella piattaforma FUTURA dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Cura il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del progetto.

-Al termine del percorso di 16 ore, ciascuno studente riceverà un attestato, se presente per il 75% delle ore del corso. Ogni attestato emesso contribuisce al raggiungimento del target previsto.

Art. 5 RETRIBUZIONE

-L'Unità di costo standard (UCS) è pari a € 113,00/ora (79€/esperto; 34 €/Tutor), ed è quella fissata dal Pnrr, come riportato in contrattazione di Istituto, onnicomprensivo

Art 6. CALENDARIO INCONTRI

Il calendario degli incontri e i tempi di lavoro sono quelli previsti dal progetto, saranno definiti dall'esperto, in accordo con il tutor e nel rispetto delle scadenze del bando, presentati in sede di candidatura (ipotesi), svolti in orario aggiuntivo e concordati preventivamente con il referente di progetto, nonché con la DSGA per l'organizzazione del personale ATA, in caso di corsi svolti al pomeriggio.

Art. 7 Valutazione della Candidatura

La Commissione nominata, se previsto, con decreto Dirigenziale valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (All. 1)

La Commissione di valutazione, se nominata, procederà a valutare esclusivamente le esperienze professionali già effettuate e i titoli acquisiti alla data di scadenza del presente Interpello.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare la verifica del possesso dei titoli presentati, anche a campione, chiedendo l'integrazione dei documenti.

Il punteggio complessivo è calcolato su base 100.

Il punteggio minimo per l'accesso alla graduatoria è fissato in n. 20 punti;

La Commissione di valutazione, se nominata, tuttavia si riserva di modificare -in diminuzione- il limite minimo di accesso alle graduatorie ove i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi.

A parità di punteggio saranno assegnati ulteriori 5 punti ai docenti che hanno progettato il percorso formativo presente nel progetto, in caso di loro partecipazione all'Interpello.

A parità di punteggio sarà data la priorità al numero di anni di docenza nell'Istituto.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

L'esito della selezione, con decreto della Dirigente Scolastica sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicato all'Albo della scuola.

Art. 8 Scadenza

La domanda di partecipazione, attraverso la compilazione del format allegato, dovrà pervenire tramite posta elettronica all'indirizzo luic830004@istruzione.it entro il giorno 16.02.2024 alle ore 12.00.

Nell'Oggetto scrivere: Candidatura Investimento 3. 1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - nome-cognome

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Art. 9

L'istituto scolastico, in qualità di Titolare del trattamento dati, rispetta e applica nell'esercizio delle sue attività la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali, il D.Lgs. n. 196/2003, il D.Lgs. n. 101/2018, il Regolamento Europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta ed applica inoltre la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.

Ulteriori informazioni relative alla Privacy sono reperibili sul sito della scuola in apposita sezione al seguente link: <https://www.massarosa1.edu.it/index.php/419-2/>

Massarosa, 12/02/2024

Si allega domanda di candidatura che fa parte integrante del presente Interpello.

La Dirigente Scolastica

Nella De Angeli