

ISTITUTO COMPRENSIVO MASSAROSA 1°
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
Via Cavalieri di V. Veneto,221 – 55054 Massarosa (Lu)
☎ 0584/977734 Cod.Fisc.82012170468 Cod.Univoco UFBAAR
Peo: luic830004@istruzione.it Pec: luic830004@pec.istruzione.it
web: www.massarosal.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università Investimento 3. 1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle
competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Prot. 1154 / 2024

All'albo online

All sito WEB

All'A.T. sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni
aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura"

Oggetto: INTERPELLO per il conferimento di incarico/chi avente/i ad oggetto l'individuazione di esperti e tutor relativi ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze LINGUISTICHE/CLIL a valere sul PNRR - progetto "READY, STEM and GO" finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31268

CUP: G74D23003740006

Gentili docenti,

faccio seguito alla circolare prot. 903 del 12/02/2024 per questo secondo interpello.

INTERVENTO A:

1) Percorsi di formazione per il potenziamento delle **COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**.

-per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni finalizzate all'acquisizione di una certificazione ovvero percorsi CLIL, sono calcolate 10 edizioni, ciascuna di 14 ore.

INTERVENTO B:

Percorsi formativi annuali di LINGUA E METODOLOGIA CLIL PER DOCENTI si articolano in due tipologie:

- A.) corsi annuali di **formazione linguistica** per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;
- B.) Corsi annuali di metodologia **Content and Language Integrated Learning** (CLIL), rivolti ai docenti in servizio.

Relativamente al punto A) dell'Intervento B dal collegio abbiamo avuto le seguenti richieste:

B1 num 6, B2 num 9, C1 num 5 (il numero minimo delle attestazioni per ciascun corso deve essere pari a 5).

Relativamente al punto b) dell'Intervento B dal collegio abbiamo avuto le seguenti richieste:23

Abbiamo a disposizione 3 corsi (due per la certificazione linguistica: 1 corso B1 e 1 corso B2 oppure C1) e 1 corso per CLIL con una durata massima non superiore a 40 ore (le ore possono essere redistribuite tra i 3 corsi).

Al fine di procedere agli atti necessari all'individuazione degli esperti si chiede di compilare il seguente form per confermare la scelta già inviata nella rilevazione dei bisogni.

https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=BF_Vwl2kkU2vm5NVx5Px_S6G78QNeWR_Lvf0QonUgdE5UME5TU1o5TDhKQ0M2VIE5WkVPVURETDEwSS4u

La Dirigente Scolastica

Nella De Angeli

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Premesso:

il progetto inoltrato da questa Istituzione scolastica LUIC830004 - M4C1I3.1-2023-1143-P-31268 in data 14/12/2023 dal titolo READY, STEM and go;

l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività previste per la realizzazione del progetto di cui all'Oggetto, prot. n. 0002521 del 08/01/2024 che si richiama integralmente;

il proprio decreto di iscrizione a bilancio Prot. n. 900/2024 -VI.1 del 12/02/2024;

che è necessario garantire la piena attuazione del progetto, assicurando l'avvio tempestivo delle attività per non incorrere in ritardi attuativi e concludere i progetti nella forma, nei modi e nei tempi previsti, nel rispetto del relativo cronoprogramma;

che è necessario reperire esperti e tutor in possesso di idonei requisiti per lo svolgimento di percorsi in oggetto;

che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Nella De Angeli, in qualità di Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

che la Dott.ssa Nella De Angeli ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, pubblicato sul sito web della scuola;

i principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, buona fede e correttezza, proporzionalità, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

EMANA IL SEGUENTE INTERPELLO

Art. 1 - Finalità della selezione

INTERPELLO per il conferimento di incarichi individuali di esperto e tutor per lo svolgimento delle azioni previste dal progetto (art.3) di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze LINGUISTICHE, finalizzate alla promozione **PER GLI STUDENTI** dell'Istituto

Comprensivo delle competenze linguistiche nonché del “potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell’ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell’orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica”;

e **PER I DOCENTI** l’acquisizione di una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell’istruzione 10 marzo 2022, n. 62; ovvero alla formazione sulla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio..

Art. 2 - Requisiti generali di prima ammissione

Per la selezione degli aspiranti all’incarico si procederà all’analisi dei *curricula* e all’attribuzione dei punteggi corrispondenti ai requisiti richiesti. La procedura comparativa si concluderà con l’attribuzione di un punteggio e con la formazione di una graduatoria finale tra i vari candidati che avrà validità per l’intera durata del progetto (giugno 2025).

- Si precisa che i docenti a t.d. e coloro che hanno preso servizio dal 01/09/2023 che presentano la candidatura potranno svolgere le attività previste in Oggetto in concomitanza con il rapporto di lavoro.

Si tenga presente quanto segue:

Percorsi linguistici: sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1.

Percorsi CLIL: sono tenuti da un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.

VALUTAZIONE DI TITOLI ED ESPERIENZE

Esperienze professionali:

- PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE ESPERIENZE di FORMAZIONE LINGUISTICA FINALIZZATA ALLA CERTIFICAZIONE DEI DISCENTI (da descrivere compiutamente rispetto all’ordine di scuola, alla sede di svolgimento, alla partecipazione a corsi di formazione ecc..; 5 punti a esperienza fino a un massimo di 15);
- PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE ESPERIENZE di CLIL (da descrivere compiutamente rispetto all’ordine di scuola, alla sede di svolgimento, alla partecipazione a corsi di formazione ecc..; 5 punti a esperienza fino a un massimo di 15);
- Realizzazione progetti/ percorsi afferenti agli ambiti sopra indicati durante i Pon-FSE (da descrivere compiutamente; punti 2 per esperienza fino ad un massimo di 5);
- Aver svolto corsi di formazione sulle tematiche afferenti ai due diversi ambiti (descrivere compiutamente; 2 punti a corso fino a un massimo di 10);
- Numero di anni di docenza nell’Istituto Comprensivo Massarosa 1 (LUIC830004) fino a 3 anni (punti 1); oltre 3 anni (p. 5)

- Aver prodotto “contenuti didattici/UDA” relativi agli ambiti sopra delineati a carattere non divulgativo destinati a corsi di formazione e/o a studenti – (punti 2 per contenuto digitale, fino a un massimo di 10) relativi all’ambito per il quale si propone la candidatura;
- Progettazione di massima del percorso che si intende attuare (attinenza alle Indicazioni Operative-DM 65/2023, metodologie, contenuti, obiettivi, replicabilità; fino a 10 punti)

Titoli:

- Possesso di Laurea: punti 10;
- Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario coerenti con il laboratorio formativo per cui si propone candidatura: punti 5 per ogni titolo, fino a un massimo di 20.

Art. 3 Descrizione attività

I percorsi sono finalizzati a:

STUDENTI:

-potenziamento competenze linguistiche per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica;

Sono rivolti a intero gruppo classe, più classi, classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità*.

-sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell’ambito di discipline non linguistiche.

Sono rivolti a intero gruppo classe, più classi, classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità*.

NUMERO EDIZIONI COMPLESSIVE: 10,

NUMERO ORE PER CIASCUNA EDIZIONE: 14

DOCENTI:

-formazione su competenze linguistiche per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2;

Sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell’infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo grado e hanno la durata di un anno scolastico.

Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5*.

-formazione sulla metodologia CLIL nell’ambito di discipline non linguistiche;

NUMERO EDIZIONI COMPLESSIVE: 3 (B1, B2 opp. C1, CLIL)

NUMERO ORE PER CIASCUNA EDIZIONE: 33* (sono possibili re-distribuzioni delle ore).

*il numero degli allievi/corsisti puo’ essere maggiore

ART. 4 -Compiti delle diverse figure coinvolte:

L'esperto:

- Elabora il percorso dopo aver definito con il docente curricolare una o più UDA correlate agli obiettivi disciplinari LINGUISTICI/CLIL previsti e dopo aver acquisito informazioni utili anche dai consigli di classe;
- Mantiene relazioni con i consigli di classe e le famiglie condividendo feedback;
- Conosce il target e i risultati attesi dal progetto;
- Utilizza la piattaforma Futura registrando le attività svolte, il calendario e quanto ivi richiesto;
- Consegna, al termine del percorso, apposita time card con dettagliata descrizione delle attività svolte, data e orario e risultati raggiunti.

Il tutor:

- Predispone spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- Sulla piattaforma
 - o Profila i corsisti;
 - o Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo/corsista;
 - o Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
 - o Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
 - o Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nella piattaforma FUTURA dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Cura il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del progetto.

-Al termine del percorso di 16 ore, ciascuno studente riceverà un attestato, se presente per il 75% delle ore del corso. Ogni attestato emesso contribuisce al raggiungimento del target previsto.

Art. 6 RETRIBUZIONE

-L'Unità di costo standard (UCS) per i Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti è pari a € 113,00/ora (79€/esperto; 34 €/Tutor), ed è quella fissata dal Pnrr, come riportato in contrattazione di Istituto, onnicomprensivo.

-L'Unità di costo standard (UCS) per i Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti è pari a € 122,00/ora.

Art 7. CALENDARIO INCONTRI

Il calendario degli incontri e i tempi di lavoro sono quelli previsti dal progetto, saranno definiti dall'esperto, in accordo con il tutor e nel rispetto delle scadenze del bando, presentati in sede di

candidatura (ipotesi), svolti in orario aggiuntivo e concordati preventivamente con il referente di progetto, nonché con la DSGA per l'organizzazione del personale ATA, in caso di corsi svolti al pomeriggio.

Art. 8 Valutazione della Candidatura

La Commissione nominata, se previsto, con decreto Dirigenziale valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (All. 1)

La Commissione di valutazione, se nominata, procederà a valutare esclusivamente le esperienze professionali già effettuate e i titoli acquisiti alla data di scadenza del presente Interpello.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare la verifica del possesso dei titoli presentati, anche a campione, chiedendo l'integrazione dei documenti.

Il punteggio complessivo è calcolato su base 100.

Il punteggio minimo per l'accesso alla graduatoria è fissato in n. 20 punti;

La Commissione di valutazione, se nominata, tuttavia si riserva di modificare -in diminuzione- il limite minimo di accesso alle graduatorie ove i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi.

A parità di punteggio saranno assegnati ulteriori 5 punti ai docenti che hanno progettato il percorso formativo presente nel progetto, in caso di loro partecipazione all'Interpello.

A parità di punteggio sarà data la priorità al numero di anni di docenza nell'Istituto.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

L'esito della selezione, con decreto della Dirigente Scolastica sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicato all'Albo della scuola.

Art. 9 Scadenza

La domanda di partecipazione, attraverso la compilazione del format allegato, dovrà pervenire tramite posta elettronica all'indirizzo luic830004@istruzione.it entro il giorno 28.02.2024 alle ore 12.00.

Nell'Oggetto scrivere: Candidatura Investimento 3. 1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze Multilinguistiche (D.M. 65/2023)- nome-cognome

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse

accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Art. 10

L'istituto scolastico, in qualità di Titolare del trattamento dati, rispetta e applica nell'esercizio delle sue attività la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali, il D.Lgs. n. 196/2003, il D.Lgs. n. 101/2018, il Regolamento Europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta ed applica inoltre la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.

Ulteriori informazioni relative alla Privacy sono reperibili sul sito della scuola in apposita sezione al seguente link: <http://icdonmilani-viareggio.edu.it/privacy-nuova>.

Massarosa, 22/02/2024

Si allega domanda di candidatura che fa parte integrante del presente Interpello.

La Dirigente Scolastica

Nella De Angeli

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*