



## **ISTITUTO COMPRENSIVO MASSAROSA 1**

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado*

Via Cavalieri di V. Veneto, 221 – 55054 Massarosa (Lu)

☎ 0584/977734 Cod.Fisc.82012170468 Cod.Univoco UFBAAR

Peo: luic830004@istruzione.it Pec: luic830004@pec.istruzione.it

web: www.massarosala.edu.it

PROT. 871/T484

Circ. n. 83

**AL COLLEGIO DEI DOCENTI**

**AL PERSONALE SCOLASTICO**

Oggetto: Competenze digitali/Documenti di riferimento

Si inviano in allegato, ai fini della loro consultazione, due documenti dal titolo:

- DigCompEdu;
- DigComp 2.2, Il Quadro delle Competenze Digitali per i Cittadini;

DigCompEdu è il quadro di riferimento europeo per le competenze digitali dei docenti. Suo obiettivo è quello di “fornire un modello coerente che consenta ai docenti e ai formatori, appartenenti agli Stati Membri dell’Unione Europea, di verificare il proprio livello di “competenza pedagogica digitale” e di svilupparla ulteriormente secondo un omogeneo modello di contenuti e di livelli di acquisizione”.

Il DigComp 2.2 è l’aggiornamento del DigComp, Digital Competence Framework for Citizens quadro delle competenze digitali per i cittadini, strumento “utilizzato a livello europeo per migliorare le competenze digitali dei cittadini, aiutare i responsabili politici a formulare politiche che supportino lo sviluppo delle competenze digitali e pianificare iniziative di istruzione e formazione per migliorare le competenze digitali di specifici gruppi target”.

Nella società contemporanea, la competenza digitale è necessaria anche per utilizzare in modo sicuro, critico e responsabile le tecnologie digitali nell'ambito dell'apprendimento, del lavoro e della partecipazione sociale. Questa competenza comprende diverse aree, tra cui l'alfabetizzazione informatica e la gestione dei dati, la comunicazione e la collaborazione online, la produzione di contenuti digitali, la sicurezza digitale e il pensiero critico. La raccomandazione del Consiglio del 2018 sottolinea l'importanza di sviluppare e promuovere la competenza digitale come parte integrante dell'istruzione e della formazione per tutta la vita. Questa raccomandazione è un'estensione della prima raccomandazione risalente al 2006.

Ritengo utile la consultazione da parte di tutto il personale di tali documenti, considerando che anche la progettazione afferente al PNRR-M4C1, varie linee di investimento (es. I3.1. STEM, oppure I2.1 Formazione alla transizione digitale), li richiamano costantemente.

Massarosa, 12/02/2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Nella De Angeli

(Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi  
Dell'art.3, comma2 del D.lgs n.39/1993