# ISTITUTO COMPRENSIVO MASSAROSA 1

*Scuole dell’Infanzia, Primarie e Secondaria 1° grado*

a.s.

# VERBALE DEL CONSIGLIO

## CLASSE INTERCLASSE INTERSEZIONE

VERBALE N. DEL GIORNO PLESSO PRESIDENTE

SEGRETARIO

INIZIO RIUNIONE ORE TERMINE ORE MODALITÀ RIUNIONE

|  |
| --- |
| **PARTECIPANTI** |
|  |
| **ASSENTI** |
|  |

## ORDINE DEL GIORNO

1. Analisi della situazione di partenza della classe;
2. Approvazione orario dei docenti di sostegno;
3. Analisi situazione alunni con B.E.S.

Ricognizione e aggiornamento dei piani didattici personalizzati

Attività per gli alunni con BES

Le tabelle seguenti riportano il nome degli alunni e la situazione di bisogno educativo speciale nonché le azioni che saranno messe in campo dalla scuola per fornire allo/a studente/essa strumenti e supporto per superare le difficoltà:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Alunno/a | Presenza di PDP | Specificare quali difficoltà incontra (disciplinari, motivazionali, relazionali…) |
| xxxxx | Sì dall’ a. s….. ;  Con revisione del….  No perché ancora in osservazione |  |
| es. Gigi | Non ancora elaborato, perché il CDC sta portando avanti l’osservazione che, se confermata porterà all’elaborazione del PDP nel successivo consiglio di classe | Difficoltà nelle seguenti discipline: matematica  Motivazionali  Scarsa autostima |
| es rosi | Sì, dal precedente a. s.  Rivisto nel corrente  a. s. | Difficoltà nell’elaborazione dei compiti domestici |

1. Elaborazione PEI
2. Viaggi e Uscite di Istruzione
3. Proposta del consiglio da condividere con gli altri consigli di classe
4. Approvazione PEI (con GLO)

## ARGOMENTI DELLA RIUNIONE E DECISIONI

IL SEGRETARIO IL PRESIDENTE