

ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA

**PROFILO EDUCATIVO
DI
FUNZIONAMENTO
per la rilevazione
dei bisogni educativi speciali**

ANNO SCOLASTICO _____

PLESSO _____

SEZIONE _____

ALUNNO _____

DATA DI NASCITA _____

TEAM DOCENTI _____

ANALISI DELLA SITUAZIONE DELL'ALUNNO

SOCIALIZZAZIONE	SI	IN PARTE	NO
E' ben inserito nel gruppo			
Si relaziona con gli adulti			
Si relaziona con gli altri bambini			
Rispetta le regole stabilite			
Collabora con i compagni			
Mostra un adeguato controllo emotivo			

AUTONOMIA	SI	IN PARTE	NO
E' autonomo nell'uso del bagno			
Mangia da solo			
Si organizza nell'ambiente			
Riordina i giocattoli e il materiale			

PARTECIPAZIONE	SI	IN PARTE	NO
Partecipa alle attività proposte			
Porta a termine le attività			
Partecipa ai giochi nel piccolo gruppo			
Partecipa ai giochi nel grande gruppo			

LINGUAGGIO	SI	IN PARTE	NO
Pronuncia tutti i suoni			
Pronuncia correttamente le parole			
Usa frasi complete			
Esprime in modo chiaro bisogni ed esperienze personali			
Riferisce semplici storie rappresentate con le immagini			

COMPRESIONE	SI	IN PARTE	NO
Ascolta e segue le conversazioni			
Comprende indicazioni operative			
Ascolta e comprende una storia narrativa			

MOTRICITÀ	SI	IN PARTE	NO
Si muove sicuro nell'ambiente			
Esegue attività manuali e costruttive			
Usa i mezzi grafici correttamente			
Disegna la figura umana (chiedere di disegnare un bambino)			

ORIENTAMENTO SPAZIALE	SI	IN PARTE	NO
Si orienta nell'ambiente scolastico			
Concetti topologici sotto dettatura			
Copia "dalla lavagna" immagini rispettando le relazioni spaziali			

ORIENTAMENTO TEMPORALE	SI	IN PARTE	NO
Riconosce la scansione del tempo			
Riordina in sequenza 3/4 immagini			

ATTIVITÀ GRAFICA	SI	IN PARTE	NO
Dà un nome a ciò che disegna			
Usa il colore in modo adeguato			
Copia linee e figure geometriche			
Rappresentazione grafica adeguata			

PERCEZIONE	SI	IN PARTE	NO
Denomina i colori			
Riconosce le principali forme geometriche			
Indica le dimensioni			
Esegue seriazioni di 4 elementi			

AREE DA POTENZIARE:

Linguaggio _____

coordinazione motoria _____

Gestione del sè _____

Socializzazione _____

Partecipazione _____

Comprensione _____

Interventi esterni in atto _____

Obiettivi a breve termine _____

Obiettivi a lungo termine _____

MODALITA' DI VERIFICA :

STRATEGIE :

In base all'analisi della situazione dell'alunno _____
la famiglia e la scuola si impegnano a condividere un patto di corresponsabilità
educativa che preveda la messa in atto di strategie educative comuni.

FIRME:

INSEGNANTI :

GENITORI

DIRIGENTE

LUOGO E DATA
