Relazione FS Inclusione Collegio Docenti

IC Massarosa 1 28/06/2023

dello Siesto Stefania

Angeli Francesca

OBIETTIVI AS 2022/23

- **Sono stati svolti tutti gli interventi previsti e finalizzati a garantire a tutti gli alunni adeguate condizioni di inclusione e pari opportunità formative, tuttavia talvolta non sono stati sufficienti.**

	ALUNNI L.104/92	DSA	ALTRI BES CERTIFICATI	AREA SVANTAGGIO (SENZA CERTIFICAZIONE)	TOTALE
Infanzia	6	0	2	2	**10**
Primaria	11	8	25	17	**61**
Medie	15	28	19	13	**75**
TOTALI	**32**	**36**	**46**	**32**	**145**

Previsione alunni BES 2023/24

CRITICITÀ

MODULISTICA

NUMERO ELEVATO DI GLO PER LA SCUOLA SECONDARIA

GRIGLIE PER LA VALUTAZIONE PER LA SCUOLA PRIMARIA

MANCANZA DI UN REFERENTE INCLUSIONE NELLA COMMISSIONE PROGETTI

PRESENZA DI BARRIERE ARCHITETTONICHE E MANCANZA DI UN MEZZO IDONEO AL TRASPORTO DI ALUNNI CON DISABILITA' MOTORIA

ALCUNE ATTIVITA'/PROGETTI/VIAGGI D'ISTRUZIONE POCO IDONEE

CARICO ECCESSIVO DI LAVORO PER LA FS NON ADEGUATAMENTE SUPPORTATO DA RICONOSCIMENTO ORARIO

PROPOSTE E BISOGNI AS 23/24

- FS: aumento di ore per supportare la Funzione
- Formazione nuovo PEI a inizio anno (settembre-ottobre)
- Formazione del personale ATA su richiesta dei rappresentanti dei genitori
- GLO secondaria: partecipazione di tutto il CDC ad uno solo, prevedendo gruppi ristretti per gli altri 2
- Revisione griglie di valutazione per la scuola primaria
- Attività non strutturate: organizzazione maggiormente inclusiva
- Uscite didattiche, attività sportive pensate su misura
- Ripensamento del lavoro svolto dalla commissione inclusione
- Nomina di un referente ausili come richiesto dall'UST
- Inserimento nella commissione progetti di un referente inclusione
- Attivazione progetto di mediazione linguistico-culturale per la scuola dell'infanzia
- Scuolabus attrezzato per la disabilità, per scuola infanzia
- PC CAA Symwriter Infanzia