



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO MASSAROSA 1°

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via Cavalieri di V. Veneto, 221 – 55054 Massarosa (Lu)

☎ 0584/977734 Cod.Fisc.82012170468 Cod.Univoco UFBAAR

Peo: luic830004@istruzione.it Pec: luic830004@pec.istruzione.it

web: www.massarosala.edu.it

Prot. n. 0006384/IV.5

Massarosa, 15.11.2022

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER CONFERIMENTO INCARICO DI PROGETTISTA

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”.

Azione 13.1.5A – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”

CNP: 13.1.5A-FESRPN-TO-2022-186

CUP: G74D22000770006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;



- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;
- VISTO** la Delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stata deliberata l'approvazione del regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia". Azione 13.1.5A – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"
- VISTA** la nota Prot. AOGABMI -_72962 del 05/09/2022 autorizzativa del progetto in oggetto
- VISTO** la definizione delle aree di intervento contenute nella proposta di candidatura, approvata con lettera di autorizzazione di cui sopra;
- RILEVATA** la necessità di individuare con urgenza tra il personale interno/esterno di esperto PROGETTISTA, - **con priorità per il personale interno**- con specifiche competenze, per la corretta esecuzione del progetto nelle aree tematiche previste dalla candidatura "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia";
- TENUTO CONTO** della valenza che assume l'accelerazione della spesa pure in riferimento alle potenzialità produttive del mercato;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

ART. 1 : Per la selezione e il reclutamento di personale esperto interno o esterno 1 figura professionale per la progettazione di Ambienti di apprendimento innovativi per le scuole dell'Infanzia nell'ambito del PON-FESR Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale Per la scuola, competenze e ambienti per



l'apprendimento" 2014-2020- Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR)- REACT EU-secondo le priorità indicate in tabella

1- Personale interno in servizio presso questa Istituzione Scolastica
2- Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima)
3 - Personale esterno

ART. 2 : REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI PER LA SELEZIONE

Possono partecipare alla selezione Esperti interni ed esterni all'Istituto in possesso di almeno uno dei requisiti di accesso come indicati nella tabella di valutazione in seguito indicata.

ART.3 : DOMANDA DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI SELEZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire alla Scuola le istanze (All. 1) unitamente al curriculum vitae, obbligatoriamente in formato Europeo, alla griglia di autovalutazione (All. 2) e alla Dichiarazione di insussistenza incompatibilità per l'incarico (All.3), **indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Massarosa 1 entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 23/11/2022** all'indirizzo di pec luic830004@pec.istruzione.it o, in alternativa, in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi, indicando come oggetto: **"Candidatura PROGETTISTA Interno/Esterno - PON FESR "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia"**.

Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con ora e data di ricezione. Nelle istanze dovranno essere indicate **pena l'esclusione:**

- Le proprie generalità;
- L'indirizzo e il luogo di residenza;
- Il titolo di studio con la data di conseguimento e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- Il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica;

In caso di personale dipendenti della Pubblica amministrazione l'eventuale incarico e' subordinato alla preventiva autorizzazione dell'ente di appartenenza.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte

ART.4 : VALUTAZIONE, FORMULAZIONE GRADUATORIA, INDIVIDUAZIONE FIGURA DA NOMINARE

Gli aspiranti saranno selezionati dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

Possono presentare domanda di partecipazione esclusivamente i candidati in possesso dei seguenti requisiti culturali e professionali:



I	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
n1	Laurea specifica in Architettura e progettazione di ambienti	Punti 3		
2	Altro titolo di laurea o equipollente	Punti 2		
c3	Diploma specifico di II grado	Punti 3		
a4	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Punti 5		
o5	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio/Valutazione in contesti scolastici ed extrascolastici afferenti la tipologia di intervento, documentabili.	Punti 10 per ogni esperienza		
d6	Esperienze informatiche afferenti la tipologia di intervento, documentabili (PON e progetti vari).	Punti 10 per ogni attività documentata		
7	Componente team per l'innovazione digitale.	Punti 10 per ogni annualità		
p9	Esperienze metodologiche-didattiche innovative maturate in ambito scolastico.	Punti 10 per ogni esperienza		
r10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate in Progetti PON	Punti 5 per ogni attività		
Totali				

In caso di parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato più giovane.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

ART.5 : RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto, si scorrerà la graduatoria di merito di cui all'art 4

ART.6 : COMPITI DEL PROGETTISTA

- Sopralluogo e verifica degli spazi destinati alla realizzazione delle attività progettuali;
- Predisposizione di capitolato tecnico delle forniture occorrenti in collaborazione con DS e DSGA.

Si precisa che gli interventi ammissibili prevedono l'allestimento e/o l'adeguamento degli ambienti destinati all'apprendimento a disposizione delle sezioni di scuola dell'infanzia, attraverso l'acquisto di arredi e attrezzature didattiche e digitali coerenti con gli obiettivi educativi della fascia di età 3-6 anni.

Gli ambienti si caratterizzano per garantire sicurezza, comfort, accessibilità, inclusività, flessibilità,

rispetto dei principi di sostenibilità ambientale, con la dotazione **di arredi** che consentano la riconfigurazione dello spazio sulla base delle attività previste nel progetto educativo (tavoli per osservazione e attività esperienziali, arene riconfigurabili e tribunette, carrelli mobili, armadi e contenitori, librerie, sedute morbide e cuscini, tappeti didattici e luminosi, eventuali pareti mobili, etc.), **di attrezzature digitali innovative**, calibrate sulla base delle diverse tappe di sviluppo infantile (kit e strumenti per l'introduzione al coding, alla robotica educativa, alle STEM, kit per la creatività digitale, il making e il tinkering, proiettori e altri strumenti digitali per la creazione di ambienti immersivi, schermi digitali interattivi adeguati, piani luminosi, attrezzature per riprese audio e video e per il digital storytelling, stampanti e penne 3D, strumenti musicali digitali, software e app didattiche, sussidi digitali specifici per bambini con disabilità, etc.) **e con attrezzature didattico-educative** (kit per lo sviluppo del linguaggio e l'educazione alla lettura, kit per lo sviluppo delle abilità numeriche e di problem solving, kit e strumenti per costruzioni tridimensionali, per laboratori creativi, per lo sviluppo della motricità, per l'educazione emotiva, etc);

- Ricezione delle forniture ordinate;
- Verifica della corrispondenza delle forniture richieste;



- Supervisione dei lavori e verifica di conformità;
- Formazione del personale docente nell'utilizzo delle attrezzature acquistate.

ART. 7: INCARICHI E COMPENSI

L'incarico verrà attribuito con lettera d'incarico per il personale interno all'Amministrazione e con contratto di prestazione d'opera per gli esterni. Il pagamento del corrispettivo, lordo Stato, sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e documentate, **entro il limite massimo previsto dal piano finanziario autorizzato, pari a € 3.000,00 (Lordo Stato)**

Per il personale interno e le collaborazioni plurime, il compenso verrà erogato in base ai parametri stabiliti dal CCNL vigente - comparto Scuola.

Per il personale esterno il compenso verrà erogato in base al parametro **di € 50,00 l'ora** onnicomprensivo

ART. 8: PUBBLICIZZAZIONE

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione all'albo della scuola;

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto all'interessato competono i diritti di cui all'art 7 del D.Lvo n 196/2003.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Antonia Suppa