



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



## ISTITUTO COMPRENSIVO MASSAROSA 1°

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via Cavalieri di V. Veneto, 221 – 55054 Massarosa (Lu)

☎ 0584/977734 Cod.Fisc.82012170468 Cod.Univoco UFBAAR

Peo: luic830004@istruzione.it Pec: luic830004@pec.istruzione.it

web: www.massarosala.edu.it

Prot. n. 0006384/IV.5

Massarosa, 15.11.2022

### AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER CONFERIMENTO INCARICO DI PROGETTISTA

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”.

Azione 13.1.5A – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”

CNP: 13.1.5A-FESRPON-TO-2022-186

CUP: G74D22000770006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;



**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;

**VISTO** la Delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stata deliberata l'approvazione del regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

**VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia". Azione 13.1.5A – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"

**VISTA** la nota Prot. AOGABMI -\_72962 del 05/09/2022 autorizzativa del progetto in oggetto

**VISTO** la definizione delle aree di intervento contenute nella proposta di candidatura, approvata con lettera di autorizzazione di cui sopra;

**RILEVATA** la necessità di individuare con urgenza tra il personale interno/esterno di esperto PROGETTISTA, - **con priorità per il personale interno**- con specifiche competenze, per la corretta esecuzione del progetto nelle aree tematiche previste dalla candidatura "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia";

**TENUTO CONTO** della valenza che assume l'accelerazione della spesa pure in riferimento alle potenzialità produttive del mercato;

#### EMANA IL SEGUENTE AVVISO

**ART. 1 :** Per la selezione e il reclutamento di personale esperto interno o esterno 1 figura professionale per la progettazione di Ambienti di apprendimento innovativi per le scuole dell'Infanzia nell'ambito del PON-FESR Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale Per la scuola, competenze e ambienti per



l'apprendimento” 2014-2020- Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR)- REACT EU-secondo le priorità indicate in tabella

1- Personale interno in servizio presso questa Istituzione Scolastica
2- Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima)
3 - Personale esterno

#### **ART. 2 : REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI PER LA SELEZIONE**

Possono partecipare alla selezione Esperti interni ed esterni all'Istituto in possesso di almeno uno dei requisiti di accesso come indicati nella tabella di valutazione in seguito indicata.

#### **ART.3 : DOMANDA DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI SELEZIONE**

Gli aspiranti dovranno far pervenire alla Scuola le istanze (All. 1) unitamente al curriculum vitae, obbligatoriamente in formato Europeo, alla griglia di autovalutazione (All. 2) e alla Dichiarazione di insussistenza incompatibilità per l'incarico (All.3), **indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Massarosa 1 entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 23/11/2022** all'indirizzo di pec [luic830004@pec.istruzione.it](mailto:luic830004@pec.istruzione.it) o, in alternativa, in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi, indicando come oggetto: **“Candidatura PROGETTISTA Interno/Esterno - PON FESR “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”.**

**Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con ora e data di ricezione.** Nelle istanze dovranno essere indicate **pena l'esclusione:**

- Le proprie generalità;
- L'indirizzo e il luogo di residenza;
- Il titolo di studio con la data di conseguimento e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- Il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica;

In caso di personale dipendenti della Pubblica amministrazione l'eventuale incarico e' subordinato alla preventiva autorizzazione dell'ente di appartenenza.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte

#### **ART.4 : VALUTAZIONE, FORMULAZIONE GRADUATORIA, INDIVIDUAZIONE FIGURA DA NOMINARE**

Gli aspiranti saranno selezionati dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

***Possono presentare domanda di partecipazione esclusivamente i candidati in possesso dei seguenti requisiti culturali e professionali:***



I	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
n1	Laurea specifica in Architettura e progettazione di ambienti	Punti 3		
2	Altro titolo di laurea o equipollente	Punti 2		
c3	Diploma specifico di II grado	Punti 3		
a4	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Punti 5		
o5	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio/Valutazione in contesti scolastici ed extrascolastici afferenti la tipologia di intervento, documentabili.	Punti 10 per ogni esperienza		
d6	Esperienze informatiche afferenti la tipologia di intervento, documentabili (PON e progetti vari).	Punti 10 per ogni attività documentata		
7	Componente team per l'innovazione digitale.	Punti 10 per ogni annualità		
p9	Esperienze metodologiche-didattiche innovative maturate in ambito scolastico.	Punti 10 per ogni esperienza		
r10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate in Progetti PON	Punti 5 per ogni attività		
<b>Totali</b>				

In caso di parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato più giovane.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

#### **ART.5 : RINUNCIA E SURROGA**

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto, si scorrerà la graduatoria di merito di cui all'art 4

#### **ART.6 : COMPITI DEL PROGETTISTA**

- Sopralluogo e verifica degli spazi destinati alla realizzazione delle attività progettuali;
- Predisposizione di capitolato tecnico delle forniture occorrenti in collaborazione con DS e DSGA.

Si precisa che gli interventi ammissibili prevedono l'allestimento e/o l'adeguamento degli ambienti destinati all'apprendimento a disposizione delle sezioni di scuola dell'infanzia, attraverso l'acquisto di arredi e attrezzature didattiche e digitali coerenti con gli obiettivi educativi della fascia di età 3-6 anni.

Gli ambienti si caratterizzano per garantire sicurezza, comfort, accessibilità, inclusività, flessibilità,

rispetto dei principi di sostenibilità ambientale, con la dotazione **di arredi** che consentano la riconfigurazione dello spazio sulla base delle attività previste nel progetto educativo (tavoli per osservazione e attività esperienziali, arene riconfigurabili e tribunette, carrelli mobili, armadi e contenitori, librerie, sedute morbide e cuscini, tappeti didattici e luminosi, eventuali pareti mobili, etc.), **di attrezzature digitali innovative**, calibrate sulla base delle diverse tappe di sviluppo infantile (kit e strumenti per l'introduzione al coding, alla robotica educativa, alle STEM, kit per la creatività digitale, il making e il tinkering, proiettori e altri strumenti digitali per la creazione di ambienti immersivi, schermi digitali interattivi adeguati, piani luminosi, attrezzature per riprese audio e video e per il digital storytelling, stampanti e penne 3D, strumenti musicali digitali, software e app didattiche, sussidi digitali specifici per bambini con disabilità, etc.) **e con attrezzature didattico-educative** (kit per lo sviluppo del linguaggio e l'educazione alla lettura, kit per lo sviluppo delle abilità numeriche e di problem solving, kit e strumenti per costruzioni tridimensionali, per laboratori creativi, per lo sviluppo della motricità, per l'educazione emotiva, etc);

- Ricezione delle forniture ordinate;
- Verifica della corrispondenza delle forniture richieste;



- Supervisione dei lavori e verifica di conformità;
- Formazione del personale docente nell'utilizzo delle attrezzature acquistate.

#### **ART. 7: INCARICHI E COMPENSI**

L'incarico verrà attribuito con lettera d'incarico per il personale interno all'Amministrazione e con contratto di prestazione d'opera per gli esterni. Il pagamento del corrispettivo, lordo Stato, sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e documentate, **entro il limite massimo previsto dal piano finanziario autorizzato, pari a € 3.000,00 (Lordo Stato)**

Per il personale interno e le collaborazioni plurime, il compenso verrà erogato in base ai parametri stabiliti dal CCNL vigente - comparto Scuola.

Per il personale esterno il compenso verrà erogato in base al parametro **di € 50,00 l'ora** onnicomprensivo

#### **ART. 8: PUBBLICIZZAZIONE**

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione all'albo della scuola;

#### **Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy**

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto all'interessato competono i diritti di cui all'art 7 del D.Lvo n 196/2003.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Antonia Suppa