

**Istituto Comprensivo Massarosa 1**  
**Scuola secondaria di primo grado - M. Pellegrini**  
**Scheda Presentazione Alunni Classi Quinte**

SCUOLA PRIMARIA \_\_\_\_\_ A.S. \_\_\_\_\_

ALUNNO \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_

<b>Fascia di livello</b>				
INIZIALE (5)	BASE (6)	INTERMEDIA (7-8)	AVANZATA (9-10)	
Abbinamenti (facoltativo) SCONSIGLIATO CON:				
Abbinamenti (facoltativo) CONSIGLIATO CON:				
Rapporti scuola famiglia:    assenti    saltuari    frequenti    solo programmati				
altro				
Frequenza:    assidua    saltuaria    numerose assenze (indicare la motivazione)				
Osservazioni				
_____				

<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<p>non sempre rispetta le regole base di comportamento e necessita di un continuo richiamo da parte dell'insegnante.</p> <p>se controllato, rispetta le regole di comportamento</p> <p>generalmente rispetta le regole di comportamento</p> <p>si comporta sempre in modo corretto e responsabile</p>
<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	<p>ha rapporti conflittuali con compagni ed insegnanti</p> <p>ha difficoltà nello stabilire relazioni con i compagni e gli insegnanti</p> <p>è in genere disponibile verso i compagni e gli insegnanti</p>

	<p>si relaziona positivamente con gli altri</p> <p>è costruttivo nei rapporti di cooperazione e aiuta i compagni in difficoltà</p>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<p>partecipa con interesse solo ad alcune attività</p> <p>partecipa passivamente alle lezioni</p> <p>interviene spesso in modo disordinato e poco pertinente</p> <p>anche se interviene raramente, in genere partecipa con interesse alle lezioni (ma a volte interviene in modo poco pertinente)</p> <p>prende parte con interesse alle attività scolastiche, anche apportando validi contributi personali</p>
<b>IMPEGNO</b>	<p>non è molto puntuale nell'esecuzione dei compiti</p> <p>esegue i compiti in maniera approssimativa e superficiale</p> <p>i in genere esegue i compiti e studia le lezioni e porta il materiale</p> <p>si impegna con regolarità, esegue i compiti e studia le lezioni</p> <p>si impegna in modo sistematico e proficuo</p>
<b>AUTONOMIA</b>	<p>nel lavoro spesso necessità della guida dell'insegnante</p> <p>è poco ordinato nello svolgimento dei lavori</p> <p>si serve autonomamente degli strumenti essenziali delle discipline</p> <p>si serve in modo corretto degli strumenti delle diverse discipline</p> <p>si serve in modo autonomo ed efficace di tutti gli strumenti disciplinari</p>
<b>COMPETENZE LINGUA ITALIANA</b>	<p>Comprende l'argomento e le informazioni principale dei testi</p> <p style="text-align: center;">INIZIALE                  BASE                  INTERMEDIO                  AVANZATO</p> <p>Organizza un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe, rispettando l'ordine logico ed esplicitando le informazioni necessarie</p> <p style="text-align: center;">INIZIALE                  BASE                  INTERMEDIO                  AVANZATO</p> <p>produce semplici testi narrativi e/o descrittivi legati a scopi concreti, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando i principali segni interpuntivi</p> <p style="text-align: center;">INIZIALE                  BASE                  INTERMEDIO                  AVANZATO</p>

	Osservazioni
<b>COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE</b>	<p>esegue le quattro operazioni con sicurezza</p> <p>INIZIALE          BASE          INTERMEDIO          AVANZATO</p>
	<p>opera con le frazioni</p> <p>INIZIALE          BASE          INTERMEDIO          AVANZATO</p>
	<p>riproduce una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre...)</p> <p>INIZIALE          BASE          INTERMEDIO          AVANZATO</p>
	<p>utilizza le principali unità di misura per le lunghezze, angoli, pesi...per effettuare misure e passa da un'unità di misura all'altra</p> <p>INIZIALE          BASE          INTERMEDIO          AVANZATO</p>
	<p>risolve semplici problemi e sviluppa un atteggiamento da problem solving</p> <p>INIZIALE          BASE          INTERMEDIO          AVANZATO</p>
<b>COMPETENZA LINGUA INGLESE</b>	<p>Legge per imitazione parole, frasi e brevi testi</p> <p>INIZIALE          BASE          INTERMEDIO          AVANZATO</p>
	<p>comprende vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano</p> <p>INIZIALE          BASE          INTERMEDIO          AVANZATO</p>
	<p>scrive semplici frasi di uso quotidiano</p> <p>INIZIALE          BASE          INTERMEDIO          AVANZATO</p>
	<p>Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi persone, situazioni note</p> <p>INIZIALE          BASE          INTERMEDIO          AVANZATO</p>

<b>METODO DI STUDIO</b>	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>RITMI DI APPRENDIMENTO</b>	MOLTO LENTO	LENTO	NORMALE	VELOCE
<b>COMPETENZE IN PARTICOLARI DISCIPLINE</b>	(es canto, strumento, sport...)			
<b>È stato redatto un PDP come:</b>	SVANTAGGIO (individuato dal Team docenti, senza diagnosi)			
	DSA (Disturbi educativi speciali) (con diagnosi)			
	DES (con diagnosi)			
<b>È stato redatto un PEI</b>	DVA			
<b>DSA</b>	Dislessia			
	Discalculia			
	Disgrafia			
	Disortografia			
<b>DES (Disturbi Evolutivi Specifici)</b>	DSL (Disturbi Specifico del Linguaggio)			
	FIL (funzionamento Intellettivo limite) / <i>Border line</i> cognitivo			
	ADHD (Disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività)			
	Disturbo della coordinazione motoria, disprassie			
	Disturbo dello spettro autistico			
	DOP (Disturbo oppositivo Provocatorio)			
	Disturbo d'ansia e dell'umore			
	Disturbo della condotta			

<p align="center"><b>SVANTAGGIO</b> <b>(BES individuati dal Team docenti)</b></p>	<p>Svantaggio sociale e/o culturale</p> <p>Svantaggio linguistico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>non parla italiano</li> <li>livello base</li> <li>livello elementare</li> <li>livello intermedio o di “soglia”</li> <li>livello avanzato o “di efficienza autonoma”</li> <li>livello di padronanza della lingua in situazioni complesse</li> </ul> <p>è stato attivato in corso L2 (presso la scuola o associazioni varie)</p> <p>Ci sono stati interventi con risorse interne/esterne (logopedista, psicologo, assistente sociale...)    si    no</p> <p>altro:</p>
<p align="center"><b>DVA</b></p>	<p>Ore di insegnamento di sostegno</p> <p>Servizio OEPA ore</p>
<p align="center"><b>Partecipazione alla DDI</b></p>	<p>non ha partecipato alle attività durante la DDI e si è collegato in modo saltuario alle videolezioni (specificare, se possibile, le motivazioni: mancanza di dispositivi/connessione/ mancanza di competenze anche di base, etc...)</p> <p>è intervenuto raramente sia nelle attività che nelle videolezioni</p> <p>ha partecipato alle attività inviate dai docenti disordinato e poco pertinente, si è sempre collegato partecipando in modo passivo alle videolezioni</p> <p>ha partecipato alle attività inviate dai docenti in modo approssimativo e superficiale, si è collegato partecipando passivamente alle videolezioni</p> <p>ha partecipato solo ad alcune attività inviate dai docenti ma si è sempre collegato partecipando alle videolezioni</p> <p>ha partecipato alle attività inviate dai docenti in modo puntuale e completo, si è sempre collegato partecipando in modo attivo alle videolezioni</p>

<p><b>STRATEGIE MESSE IN ATTO DAL TEAM DOCENTE</b></p> <p><b>(se necessario)</b></p>	<p>Strumenti e metodologie efficaci</p> <p>Interventi esterni (specificare: assistente sociale, psicologo, educatori professionali, ecc...)</p> <p>Provvedimenti disciplinari</p> <p>Altro</p>
--	--