ISTITUTO COMPRENSIVO MASSAROSA 1

*Scuole dell’Infanzia, Primarie e Secondaria 1° grado*

a.s.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

(per ciascun docente di tutte le classi)

**CLASSE SEZIONE DISCIPLNA DOCENTE**

|  |
| --- |
| **1. SITUAZIONE DELLA CLASSE IN USCITA** |
| **Livello della classe** |
|  | Alto |  | Medio Alto |  | Medio |  | Medio basso |  | Basso |  |
| **Tipologia della classe** |
|  | Vivace |  | Motivata |  | Collaborativa |  | Problematica | Passiva |  |
| Demotivata |  | Altro  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2. LIVELLI CONOSCENZE E ABILITÀ** |
| **Individuati sulla base di:** prove di valutazione disciplinare e osservazione sistematiche |
| Voto 10\9 - Alunni che hannomostrato **completa acquisizione delle conoscenze** e delle abilità. | Gli alunni: | N° |
| Voto 8 \7 - Alunni che hanno mostrato **sostanziale acquisizione**delle conoscenze e delle abilità. | Gli alunni: | N° |
| Voto 6 - Alunni che hanno mostrato **parziale acquisizione**delle conoscenze e delle abilità. | Gli alunni: | N° |
| Voto 5 - Alunni che hanno mostrato **frammentaria e****superficiale acquisizione** delle conoscenze e delle abilità. | Gli alunni: | N° |
| Voto 4 - Alunni che hanno mostrato **lacune generalizzate e rilevanti carenze nell’acquisizione** delleconoscenze e delle abilità. | Gli alunni: | N° |

|  |
| --- |
| **3. LIVELLI DI COMPETENZA DISCIPLINARE** |
| **Individuati sulla base di:** prove di valutazione disciplinare e osservazione sistematiche |
| **A** | AVANZATO | Gli alunni: | N° |
| **B** | INTERMEDIO | Gli alunni: | N° |
| **C** | BASE | Gli alunni: | N° |
| **D** | INIZIALE | Gli alunni: | N° |

|  |
| --- |
| **4. LIVELLI DI COMPETENZA TRASVERSALI** |
| **INDIVIDUATI SULLA BASE DI:** | Compiti di realtà |  | Osservazioni sistematiche |  |  |
| **Indica quale delle seguenti competenze ritieni più sviluppata tra gli alunni della classe** |
| Consapevolezza ed espressione culturale |  | Spirito di iniziativa ed imprenditorialità |  | Competenze digitali |  |
| Imparare ad imparare |  | Competenze sociali e civiche |  |  |

|  |
| --- |
| **5. CASI PARTICOLARI: alunni con bisogni Educativi Speciali** |
| Per approfondimenti, nel caso di alunni con PEI, si rimanda alla relazione finale; nel caso di alunni con BES, si rimanda al PDP.\*ESITIEsempio: l’alunno ha / non ha risposto positivamente agli stimoli, ha / non ha acquisito ancora un metodo adatto alladisciplina, ecc… |
| **COGNOME E NOME** | **ESITI DELL’AZIONE DIDATTICHE\*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **6. RISULTATI DEGLI INTERVENTI PERSONALIZZATI EFFETTUATI** |
| A.Gli interventi di **potenziamento / arricchimento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso: |
| Molto efficaci |  | Abbastanza efficaci |  | Parzialmente efficaci |  | Scarsamente efficaci |  |

|  |
| --- |
| Motivazione del risultato:Interventi effettuati: |
| B.Gli interventi di **consolidamento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso: |
| Molto efficaci |  | Abbastanza efficaci |  | Parzialmente efficaci |  | Scarsamente efficaci |  |
| Motivazione del risultato:Interventi effettuati: |
| C. Gli interventi di **recupero** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso: |
| Molto efficaci |  | Abbastanza efficaci |  | Parzialmente efficaci |  | Scarsamente efficaci |  |
| Motivazione del risultato:Interventi effettuati: |

|  |
| --- |
| **7. PROGRAMMAZIONE ANNUALE** |
| **A. Contenuti disciplinari svolti:** (indicare eventuali variazioni rispetto alla programmazione iniziale dei contenuti) |
|  |

|  |
| --- |
| **B. Attività di laboratorio / Progetti disciplinari attuati:** |
| **PROGETTI** | **TEMPI** | **ESITO\*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **C. METODOLOGIE ATTUATE** |
| Lezionefrontale |  | Ricerche |  | lavori di gruppo e acoppie |  | Poblem solving |  | Cooperative learning |  |
| Peer education |  | Attività ludiche digitali enon |  | Classe virtuale |  | Flipped classroom |  |
| Gamification della didattica |  | Uso delle tecnologie multimediali |  | Attività laboratoriali |  |

|  |
| --- |
| **D. STRUMENTI UTILIZZATI:** |
| Materiale strutturato |  | Materiale semi-strutturato |  | Materiale non strutturato |  | Libro |  |
| Dispositivi multimediali |  | Documenti digitali |  | Ebook del libro di testo |  | Attività espressive artistiche |
| Attività teatrali |  | Audiolibri |  | Piattaforme educative su Cloud |  | Software per la didattica |  |
| Devices personali (BYOD) |  | Web |  | Uscite didattiche |  |  |
|  |
| **E. TIPOLOGIE DI VERIFICA PER:** |
| **Conoscenze e abilita** |
|  | In Itinere (formative) |  | A conclusione di un’unità didattica (sommativa) |  |
| Test d’ingresso |  | Prove d’Istituto quadrimestrale |  |  |
| **Competenze (Compiti di realtà)** |
| A breve durata |  | Di media durata |  | Di lunga durata |  | Disciplinari |  | Multidisciplinari |  |
| Interdisciplinari |  | A conclusione di un’unità didattica (sommativa) |  | Prove d’Istituto quadrimestrale. |  |
| **F. Criteri di valutazione**Per la valutazione delle conoscenze, abilità e competenze si fa riferimento alle relative rubriche riportate nel Curriculum Verticale. |

**\*ESITO: Indicare se il progetto svolto si ritiene valido dal punto di vista formativo *(positivo, negativo, da ripetere, da non ripetere )***

|  |
| --- |
| **8. RAPPORTI CON LA FAMIGLIA** |
| Collaborativi |  | Normali |  | Regolari |  | Poco produttivi |  | Altro:  |

Massarosa Il Docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_