



**ISTITUTO COMPRENSIVO MASSAROSA 1°**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado*  
Via Cavalieri di V. Veneto, 221 – 55054 Massarosa (Lu)  
☎ 0584/977734 Cod.Fisc.82012170468 Cod.Univoco UFBAAR  
Peo: luic830004@istruzione.it Pec: luic830004@pec.istruzione.it  
web: www.massarosala.edu.it

Massarosa, 01/06/2023

**Circolare n. 214**

Ai Docenti neo immessi  
Ai Docenti tutor  
Ai Componenti del Comitato di Valutazione  
Sito web/RE/Atti

## **OGGETTO: Consegna documentazione docenti in anno di formazione e prova e convocazione del Comitato di Valutazione**

In riferimento alla fase conclusiva del percorso di formazione e prova ed alla valutazione dello stesso, come disciplinate dal DM 226 del 16 agosto 2022, si invitano i docenti in indirizzo alla lettura integrale del suddetto documento, con una particolare attenzione agli artt. 4 e 13, di cui si riporta una sintesi.

### **Articolo 4**

*(Criteri per la verifica degli standard professionali del personale docente in percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio)*

Il percorso di formazione e periodo di prova annuale in servizio è finalizzato specificamente a verificare la padronanza degli standard professionali con riferimento ai seguenti ambiti, propri della professione docente:

- a. possesso ed esercizio delle **competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico - didattiche e metodologiche**, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
- b. possesso ed esercizio delle **competenze relazionali, organizzative e gestionali**;
- c. possesso ed esercizio delle **competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione**;
- d. **osservanza dei doveri** connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;
- e. partecipazione alle **attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti**.

Il percorso di formazione e il periodo annuale di prova in servizio è altresì finalizzato ad accertare e verificare, ai sensi di quanto previsto dall'articolo 13, comma 1, del Decreto Legislativo, **la traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche, disciplinari e metodologiche del docente**, particolarmente negli ambiti di cui al comma 1, lettere a), b) e c) a tal fine significativi.

Ai fini della verifica di cui al comma 1, lettera b), sono valutate la capacità collaborativa nei contesti didattici, progettuali, collegiali, l'abilità di affrontare situazioni relazionali complesse e dinamiche interculturali, nonché la partecipazione attiva e il sostegno ai piani di miglioramento dell'istituzione scolastica.



### Articolo 13

*(Procedure per la valutazione del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio)*

Al termine dell'anno scolastico di svolgimento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio,....., il Comitato è convocato dal Dirigente Scolastico per procedere all'accertamento di cui all'articolo 4, comma 2 e conseguentemente all'espressione del parere sul superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio.

Ai fini di cui al comma 1, il docente sostiene un colloquio innanzi al Comitato; **il colloquio prende avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale, consegnato preliminarmente al Dirigente Scolastico che lo trasmette al Comitato almeno cinque giorni prima della data fissata per il colloquio. ....**

Il Comitato procede, **contestualmente al colloquio, all'accertamento di cui all'articolo 4, comma 2,** verificando in maniera specifica la **traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche del docente, negli ambiti individuati nel medesimo comma, attraverso un test finale sottoposto al docente, e consistente nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova.** Per le finalità di cui al presente comma e per la strutturazione dei momenti osservativi a cura del docente tutor e del dirigente scolastico, è previsto l'**Allegato A** al presente decreto in cui si evidenziano gli indicatori e i relativi descrittori funzionali alla verifica delle competenze di cui all'articolo 4 comma 1, lettere a), b) e c) a tal fine significative e alla conseguente valutazione di cui al presente comma.

All'esito dell'attività di cui ai commi 2 e 3 del presente articolo, il Comitato si riunisce per l'espressione del parere. Il docente tutor presenta le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neo-assunto, nonché agli esiti della verifica di cui al comma 3.

Il dirigente scolastico presenta una relazione per ogni docente comprensiva della documentazione delle attività di formazione, delle forme di tutoring, e di ogni altro elemento informativo o evidenza utile all'espressione del parere.

Si invitano, pertanto i Docenti in indirizzo a consegnare in segreteria o via posta elettronica, **entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 7 giugno 2023** i documenti di seguito elencati

#### DOCENTE NEO IMMESSO:

- BILANCIO DI COMPETENZE FINALE che completa il Portfolio professionale (come da Artt. 5 e 11 DM 226/2022)
- DOCUMENTAZIONE RELATIVA ALLE ATTIVITA' FORMATIVE



## TUTOR:

- DOCUMENTAZIONE RELATIVA ALLE ATTIVITA' DI TUTORAGGIO
- RELAZIONE FINALE (si fornisce in allegato il format condiviso dalla scuola capofila che può integrare quello disponibile in piattaforma INDIRE)
- ALLEGATO A AL D.M. n° 226/2022 - (schede di osservazione per posto comune e sostegno, format in allegato).

Il Comitato di Valutazione, composto ai sensi del comma 129 punto 4 della legge 107/2015 (con la sola presenza del Dirigente Scolastico, dei docenti del Comitato e del Tutor) è convocato nei giorni **12 e 13 giugno 2023** (Vd. Circ. n. 213).

O.d.g.:

**1. COLLOQUIO - Presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale e successiva discussione;**

**2. TEST FINALE** - verifica della padronanza degli standard professionali di cui all'art.4, comma 2 DM 226/2022 - *“traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche, disciplinari e metodologiche del docente”*

(in dettaglio: **discussione**, con il docente, e nella **valutazione**, da parte del Comitato, delle **risultanze della documentazione** contenuta:

✓ **nell'istruttoria formulata dal tutor** (art.13, c.4: *“in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neo-assunto, nonché agli esiti della verifica di cui al comma 3”*)

✓ **nella relazione del Dirigente Scolastico** (art.13, c.4: *“comprensiva della documentazione delle attività di formazione, delle forme di tutoring, e di ogni altro elemento informativo o evidenza utile all'espressione del parere”*)

Al termine di ciascun colloquio, il Comitato si riunirà per

- valutare il superamento del Test finale
- esprimere il parere sul superamento del Periodo di Formazione e Prova e predisposizione del relativo verbale



Si allegano i seguenti documenti:

DM 226/2022

Schede di osservazione posto comune e sostegno (da compilare a cura del Tutor) - Allegato A al D.M. n° 226/2022

Format per la relazione finale del tutor.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Antonia SUPPA