

## VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI DEL GIORNO 29/03/2023

Il giorno giovedì 29 del mese di marzo 2023 alle ore 17:15 si è riunito presso l'auditorium della scuola Secondaria di 1° grado il Collegio Docenti, per discutere e deliberare in merito al seguente Ordine del giorno:

- 1. LETTURA E APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE; Delibera n. 26**
- 2. NOMINE: TUTOR TIROCINANTI UNIVERSITARIE, COMPONENTE TEAM DELL'INNOVAZIONE DIGITALE; GRUPPO DI LAVORO FORMAZIONE CLASSI; Delibera n. 27**
- 3. PROPOSTA PROGETTUALE PNRR SCUOLA 4.0; Delibera n. 28**
- 4. PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE; Delibera n. 29**
- 5. PROPOSTA VARIAZIONE CALENDARIO SCOLASTICO; Delibera n. 30**
- 6. COMUNICAZIONI DEL DIRIGENTE, VARIE ED EVENTUALI.**

Presiede la Dirigente Scolastica Dott.ssa Antonia Suppa.

Verbalizza la Prof.ssa Monica Canini.

Presenti 120 docenti; risultano assenti i docenti: Alberti Serena, Amato De Serpis Tiziana, Angeli Gessica, Baccelli Monica, Barsottini Nadia, Bertolani Silvia, Bonini Mirko, Bresciani Ilaria, Bruno Roberta, Cammarota Antonio, Carradori Maria Luisa, Castaldo Tiziana, Cherubini Barbara, Cupisti Giulia, Domenici Maila, Francesconi Lucia, Gattai Lisa, Gregoire Myriam, Guarisa Denise, Ingarsia Petronilla, Lange Serena, Lopez Laura, Lutaj Eanda, Marianetti Francesco, Masini Roberto, Mercuri Chiara, Moscardini Antonella, Naddeo Floranna, Oriolo Elvira, Palmerini Federica, Pesetti Marco, Petruzzi Maria Carmela, Piccione Federico, Pishedda Jacopo, Rosignoli Antonella, Sacco Erica, Sarti Alessandra, Sebastiani Lucia, Spiaggiari Stefania, Vinci Mariangela, Zaccaria Cinzia.

### **1) Approvazione verbale seduta precedente. Delibera n. 26**

La Dirigente ricorda che il verbale della seduta precedente è stato pubblicato sul sito d'Istituto (area riservata docenti), per presa visione.

Non essendoci modifiche da apportare, si passa alla votazione.

**Favorevoli 120 /Astenuti 0/ Contrari 0**

Il verbale della seduta precedente viene approvato all'unanimità.

### **2) Nomine: tutor tirocinanti universitarie, componente team dell'innovazione digitale; gruppo di lavoro formazione classi; Delibera n. 27**

Vengono nominate con l'incarico di Tutor per la studentessa universitaria Cortopassi C., le docenti Rotilio Silvia per la Scuola dell'Infanzia e Sebastiani Lucia per la Scuola Primaria e per la studentessa Starace C. le docenti Pierucci Simonetta (Scuola Infanzia) e Vitali Simone (Scuola Primaria).

Dopo aver pubblicato il bando e ricevuto un'unica candidatura si nomina il Prof. Nicodemo Luigi come componente del team digitale sostituto della docente Gianneccchini Sara docente dimissionaria.

Visto che la Prof.ssa Stellino Antonella sostituisce la Prof.ssa Barsella Chiara nel ruolo di coordinatore di classe della 2D, la Prof.ssa Bandieri Nadia viene nominata segretaria della classe 1C in sua sostituzione.

Viene nominato il gruppo di lavoro per la formazione delle classi prime della SS1G individuando i docenti: Barsottini Nadia, Giannaccini Angela, Rossi Elisa e Del Carlo Elisabetta, Canini Monica.

Si passa all'approvazione.

### **Favorevoli 120/Astenuti 0/ Contrari 0**

Vengono nominati all'unanimità:

- i tutor tirocinanti universitarie;
- il componente del team dell'innovazione digitale;
- il segretario verbalizzante del consiglio della classe 2D SSIG;
- il gruppo di lavoro formazione classi.

### **3) Proposta progettuale PNRR scuola 4.0; Delibera n. 28**

La Dirigente illustra brevemente al Collegio il PNRR (Piano nazionale di ripresa e resilienza), specificando che lo stesso fa parte del programma dell'Unione Europea noto come NEX GENERATION EU, un fondo da 759 miliardi di euro per la ripresa europea, articolato in 6 missioni, di cui, la numero 4 ISTRUZIONE E RICERCA, è finalizzata al:

- miglioramento qualitativo dei processi di reclutamento e formazione dei docenti
- ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione
- ampliamento e potenziamento delle infrastrutture
- sostegno dei processi di innovazione scolastica e trasferimento tecnologico.

Con il Decreto Ministeriale 222 è stato adottato come strumento di sintesi e accompagnamento del PNRR, il piano Scuola 4.0. Questo fornisce un supporto alle azioni che saranno realizzate dalle istituzioni scolastiche, nel rispetto della propria autonomia didattica, gestionale e organizzativa.

Con il Piano Scuola 4.0 il Ministero ha investito 2,1 miliardi di euro per:

- trasformare le aule in ambienti innovativi di apprendimento (AZIONE 1)
- realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro (AZIONE 2)

Infine, con un'ulteriore specifica linea di investimento ha sostenuto questa finalità:

- promuovere un ampio programma di formazione alla trasformazione digitale di tutto il personale scolastico.

Il nostro Istituto risulta, quindi, destinatario di 2 linee di finanziamento:

1. Piano scuola 4.0: AZIONE 1- NEXT GENERATION CLASS AMBIENTI INNOVATIVI (163,93587 EURO)
2. ANIMATORI DIGITALI 2022-24 (2000 EURO) finalizzati all'attuazione di azioni di formazione del personale scolastico per la transizione digitale e il coinvolgimento della comunità scolastica per gli anni 2022/2023 e 2023/2024 (target da formare previsto, 20 unità).

Viene di seguito presentato il progetto elaborato dai componenti del team digitale, sulla base di una rilevazione degli strumenti e dei punti di forza degli spazi e degli ambienti già in essere nel nostro Istituto e in base ai questionari di rilevazione sottoposti ai Referenti di plesso.

Il progetto è stato inserito sulla piattaforma Futura (scadenza entro il 28/02/2023) ed è già arrivato l'accordo di concessione del Direttore generale, che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività a partire da marzo 2023 con conclusione entro il 31/12/2025.

Si invitano la Prof.ssa dello Siesto Stefania e il Prof. Nicodemo Luigi ad illustrare brevemente il PNRR e il progetto d'Istituto. Entrambi i documenti vengono allegati al presente verbale e ne costituiscono parte integrante.

Si condividono i criteri di selezione come da allegato.

Dopo la presentazione si passa alla Delibera n. 28 con la quale si approva:

- l'inserimento nel PTOF del PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1
- il contenuto del progetto di massima
- la condivisione delle misure di accompagnamento della formazione (Decreto 222)
- la costituzione di un gruppo di progettazione e di un gruppo di collaudo, individuati tramite avviso di selezione con acquisizione delle relative istanze e del curriculum; i criteri di selezione sono allegati al presente verbale.

Prima di passare alla delibera prende la parola la Prof.ssa Marzano chiedendo se in base al progetto il laboratorio di arte subirà delle modifiche; il Prof. Nicodemo risponde negativamente e sottolinea che si potranno utilizzare alcuni strumenti destinati alla classe. La docente chiede inoltre spiegazioni riguardo alle tempistiche dedicate al monitoraggio del progetto e alle modalità di valutazione che spera non riguardino il metodo di lavoro e dimostra il suo parere contrario sull'esposizione e l'uso frequente dei device per tempi prolungati da parte degli studenti/studentesse e sulla necessità piuttosto, di progettare interventi riguardo gli aspetti educativo-relazionali. L'intervento è sostenuto anche dalle colleghe Stellino e Cortopassi. Il Prof. Nicodemo insieme alla collega dello Siesto risponde che già durante il periodo della pandemia abbiamo applicato metodologie innovative, sostenute anche dall'uso della piattaforma e che al momento non esiste una documentazione che descriva le modalità di monitoraggio e verifica. La Prof.ssa Sacchelli ribadisce che in questa sede non siamo tenuti a deliberare l'adesione dell'Istituto al PNRR. La docente Vassallo Valentina sottolinea come i supporti digitali se vissuti con un approccio sereno e costruttivo da parte dei docenti, possano sostenere la didattica e permettere una progettazione varia e differenziata delle attività.

La Dirigente ribadisce che la presentazione del progetto è una proposta progettuale di massima e che la delibera serve per l'inserimento dello stesso all'interno del PTOF, insieme alle attività di accompagnamento e formazione connesse anche alla figura dell'Animatore Digitale, alla costituzione del gruppo di progettazione e del gruppo di collaudo sulla base dei relativi criteri.

Si passa alla votazione della Delibera n. 28 con la quale si approva:

- l'inserimento nel PTOF del PIANO SCUOLA AZIONE 1
- il contenuto del progetto di massima
- la condivisione delle misure di accompagnamento della formazione
- la costituzione di un gruppo di progettazione e di un gruppo di collaudo ed i relativi criteri.

Si allega lo schema utilizzato.

**Favorevoli 47 /Astenuti 45/ Contrari 28**

La proposta progettuale PNRR scuola viene approvata a maggioranza.

#### **4) Piano di formazione triennale; Delibera n. 29**

La Dirigente precisa che il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale e rispecchia le finalità educative del PTOF d'Istituto, le priorità ed i traguardi individuali nel RAV, i relativi obiettivi di processo ed il Piano di Miglioramento. Esso tiene anche conto dei processi di riforma e innovazione in atto che

stanno profondamente trasformando la scuola e degli interventi coerenti con il PNRR, il Piano Scuola 4.0, gli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU, il PNSD.

Il Piano costituisce uno strumento di lavoro flessibile e duttile che potrà essere integrato e aggiornato con proposte e iniziative nazionali, regionali, provinciali a cui l'Istituto può aderire e valutare in itinere.

Si presenta la tabella riassuntiva che si allega al presente verbale e ne costituisce parte integrante. La Referente d'Istituto per la formazione Valentina Vassallo mostra al Collegio il percorso che riassume le proposte di formazione pubblicato sul sito.

Si passa alla Delibera

**Favorevoli 119 /Astenuti 1/ Contrari 0**

Il Piano di formazione triennale viene approvato a maggioranza.

### **5) Proposta variazione calendario scolastico; Delibera n. 30**

Si propone una variazione al calendario degli impegni:

Il giorno **19 Aprile 2023** convocazione STAFF, alle ore 17:00 presso la Scuola Secondaria di 1° grado.

Il giorno **2 Maggio 2023** convocazione dei Collegi docenti di settore, presso la Scuola Secondaria di 1° grado:

COLLEGIO DI SETTORE SS1G ore 14:30

COLLEGIO DI SETTORE S. INFANZIA ore 16:30

COLLEGIO DI SETTORE S. PRIMARIA ore 17:30.

Si passa alla votazione

**Favorevoli 120 /Astenuti 0/ Contrari 0**

Si approvano all'unanimità le variazioni al calendario degli impegni.

### **6) Comunicazioni del dirigente, varie ed eventuali.**

- 1) Si ricorda che:
  - I documenti sensibili vanno conservati e consegnati direttamente in segreteria
  - I verbali vanno consegnati direttamente in segreteria e firmati a mano.
- 2) Si invitano i docenti a partecipare agli eventi in programma della Blue Week e a comunicare le date e l'organizzazione degli eventi di fine anno.
- 3) Si condivide la nuova normativa della Regione Toscana (già pubblicata sul sito) sul rientro a scuola dopo assenza per malattia che abolisce l'obbligatorietà di presentazione del certificato medico dopo 5 giorni di assenza.
- 4) Si ricorda che per il giorno 5 Aprile è prevista la Lectio Brevis. Il personale docente svolgerà il proprio servizio per 4 ore in orario antimeridiano.

La segretaria  
Prof.ssa Canini Monica

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Suppa Antonia

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italia

## **ISTITUTO COMPRENSIVO MASSAROSA 1°**

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado*

Via Cavalieri di V. Veneto, 221 – 55054 Massarosa (Lu)

☎ 0584/977734 Cod.Fisc.82012170468 Cod.Univoco UFBAAR

Peo: luic830004@istruzione.it Pec: luic830004@pec.istruzione.it

web: www.massarosal.edu.it

Massarosa, 29/03/2023

All'ALBO ON LINE

Al sito web-Amministrazione trasparente

Agli atti

e.p.c.

Al DSGA

**OGGETTO: Delibera del Collegio dei Docenti n. 28 – Verbale del 29/03/2023**

**PNRR Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” -Azione 1– “Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento”-NEXT GENERATION CLASSROOMS.**

CUP: G74D22007290006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961

TITOLO PROGETTO: Ambienti innovativi

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTO il DPR 416/74 istitutivo degli Organi Collegiali con riferimento al Collegio dei docenti;

VISTO il DPR 275/99 “ Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la Legge n. 107/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.M. 161 del 14/06/2022 - Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il D.M. 218 del 08/08/2022 - Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, Allegato 1;

VISTO il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche di cui all’ALL.1 del suddetto D.M. 218 del 08/08/2022;

VISTA la nota N. AOGABMI-0107624 del 21/12/2022 riportante le Istruzioni operative per l’attuazione dell’investimento 3.2 – Scuola 4.0;

VISTO l’Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente Scolastico e dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR, che rappresenta la formale autorizzazione dell’avvio delle attività a far data dal marzo 2023 e conclusione entro il 31/12/2025;

DAL MOMENTO che il Progetto Next generation classrooms - prevede la “Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento” ed ha come obiettivo prioritario quello di intervenire innovando la didattica all’interno di ambienti innovati,

#### **DELIBERA**

a maggioranza

1. di approvare l’inserimento nel PTOF 2022/2025 del progetto “Ambienti Innovativi” relativo all’investimento 3.2 – Scuola 4.0 – Azione 2 “Next Generation classroom” che ha come obiettivo quello di innovare gli ambienti in modo funzionale all’innovazione didattica e prevede per l’istituto un finanziamento di € 163 935, 87.
2. di approvare il contenuto del progetto di massima.
3. di condividere le misure di accompagnamento previste dal progetto, ivi comprese iniziative di formazione dei docenti coerenti con l’innovazione degli ambienti innovativi in modo da dare piena attuazione al progetto, e quelle di cui all’art. 2 del decreto 222 che prevedono il coinvolgimento dell’Animatore Digitale.
4. di costituire un gruppo di lavoro (gruppo di progettazione e gruppo di collaudo), tramite avviso di selezione interno sulla base dei criteri allegati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

---

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

---

## Criteria per l'individuazione del Gruppo di progettazione e del Gruppo di collaudo

<b>GRUPPO DI PROGETTAZIONE</b>	
<b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b>	<b>Punti</b>
Diploma di scuola secondaria di secondo grado..... 1 punto	Max punti 10 *
Laurea Triennale fino a 89 ..... 2 punti da 90 a 104 ..... 3 punti da 105 in poi ..... 4 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 ..... 5 punti da 90 a 99 ..... 6 punti da 100 a 104 ..... 8 punti da 105 a 110 e lode..... 10punti	
Dottorato di ricerca - 3 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	
Mster I e II livello – 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 2
Corsi di perfezionamento annuali 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 2
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I. -USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente – 1 punto per ciascun corso – (max 4 corsi)	Max punti 4
Certificazioni Informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Certificazione CISCO o equipollente – 2 punti	punti 2
Iscrizione all'Albo professionale	punti 2
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Incarico di animatore Digitale – 1 punto per ogni esperienza – (max 4 punti)	Max punti 4
Incarico di componente Team dell'Innovazione - 0,5 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	Max punti 2
Esperienze di progettazione di reti informatiche e cablaggio - 5 punti per ogni esperienza (max 2 esperienze)	Max 10 punti
Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD- 5 punti per ogni esperienza (max 2	Max 10

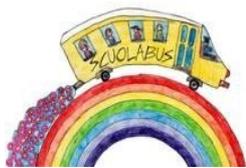
esperienze)	punti
Esperienze di collaudo di reti informatiche e cablaggio - 2,5 punti per ogni esperienza (max 2 esperienze)	Max 5 punti
Esperienze di collaudo in azioni FSE-FESR-PNSD- 2,5 punti per ogni esperienza (max 2 esperienze)	Max 5 punti
Esperienze di progettazione di interni (documentabili) - 1 punto per ogni esperienza (max 4 esperienze)	Max 4 punti

**\*Le tre voci non si cumulano**

<b>GRUPPO DI COLLAUDO</b>	
<b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b>	<b>Punti</b>
Diploma di scuola secondaria di secondo grado..... 1 punto	Max punti 10 *
Laurea Triennale fino a 89 ..... 2 punti da 90 a 104 ..... 3 punti da 105 in poi ..... 4 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 ..... 5 punti da 90 a 99 ..... 6 punti da 100 a 104 ..... 8 punti da 105 a 110 e lode..... 10punti	
Dottorato di ricerca - 3 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	
Mster I e II livello – 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 2
Corsi di perfezionamento annuali 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 2
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I. -USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente – 1 punto per ciascun corso – (max 4 corsi)	Max punti 4
Certificazioni Informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Certificazione CISCO o equipollente – 2 punti	punti 2
Iscrizione all’Albo professionale	punti 2
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Incarico di animatore Digitale – 1 punto per ogni esperienza – (max 4 punti)	Max punti 4
Incarico di componente Team dell’Innovazione - 0,5 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	Max punti 2
Esperienze di collaudo di reti informatiche e cablaggio – 5 punti per ogni esperienza (max 2 esperienze)	Max 10 punti
Esperienze di collaudo in azioni FSE-FESR-PNSD- 5 punti per ogni esperienza (max 2 esperienze)	Max 10 punti
Esperienze di progettazione di reti informatiche e cablaggio – 2,5 punti per ogni esperienza	Max 5

(max 2 esperienze)	punti
Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD- 2,5 punti per ogni esperienza (max 2 esperienze)	Max 5 punti
Esperienze di progettazione di interni (documentabili) - 1 punto per ogni esperienza (max 4 esperienze)	Max 4 punti

**\*Le tre voci non si cumulano**



**ISTITUTO COMPRENSIVO MASSAROSA 1**

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado*

Via Cavalieri di V. Veneto, 221 -55054 Massarosa (Lu)

☎0584/977734 – Cod. Fisc. 82012170468 – Cod. Univoco UFBAAR

Peo: [luic830004@istruzione.it](mailto:luic830004@istruzione.it) –Pec: [luic830004@pec.istruzione.it](mailto:luic830004@pec.istruzione.it) web: [www.massarosa1.edu.it](http://www.massarosa1.edu.it)

**OGGETTO: PIANO DELLE ATTIVITA' DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE**

*Approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 29 marzo 2023*

Il Piano di formazione ed aggiornamento dell'IC Massarosa 1, predisposto e deliberato dal Collegio dei docenti, è definito, nell'ottica dell'apprendimento per tutta la vita, a partire dagli obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta formativa, dalle priorità del Rapporto di Autovalutazione e dalle linee progettuali del Piano di Miglioramento, in coerenza con le esigenze formative del personale.

La formazione, in quanto risorsa strategica per il miglioramento e la costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica, è da considerarsi un diritto e un dovere del personale scolastico.

In particolare, i docenti devono essere in grado di progettare l'azione educativa gestendo le nuove condizioni di flessibilità, di modularità e di discrezionalità metodologica e, nello stesso tempo, garantire il raggiungimento degli standard prefissati, valutare i risultati e promuovere azioni di miglioramento.

Le attività di aggiornamento e formazione saranno proposte, oltre che per i docenti, anche per il personale A.T.A., essenziale all'attuazione dell'autonomia, nell'ambito della riorganizzazione dei servizi amministrativi, tecnici e generali, soprattutto in relazione ai processi d'informatizzazione.

Nel nostro Istituto la formazione sarà svolta utilizzando le seguenti risorse:

eventuali risorse disponibili previste per tal fine da specifiche norme di legge, da bandi comunitari o da circolari ministeriali.;

-formatori esterni qualificati, anche provenienti da altre scuole, da università, associazioni professionali, enti;

-risorse interne , che saranno valorizzate sulla base delle competenze didattiche, professionali, organizzative, relazionali;

-opportunità offerte dalla partecipazione a reti di scuole e a progetti;

- opportunità offerte dal M.I.M. , dall'USR, dall'UST, dalle Università, da Enti e associazioni;

- opportunità offerte dai programmi di formazione permanente e dai progetti europei ed internazionali;

-opportunità offerte dal PNSD (in particolare per l' Animatore Digitale e il Team per l'innovazione) e dal Piano Nazionale per la Formazione dei docenti;

-autoaggiornamento individuale e di gruppo (finanziato peraltro dalla Carta del docente) per fare emergere e valorizzare le diverse professionalità.

Sulla base del PTOF, del RAV e del PDM, compatibilmente con le risorse disponibili e con le indicazioni del MIM. e in coerenza con le aree formative indicate nel Piano Nazionale dal M.I.M. (Nota ministeriale prot. n. 2915 del 15/09/2016

<b>Competenze di sistema</b>	Autonomia didattica ed organizzativa Didattica per competenze e innovazione metodologica Valutazione e miglioramento
<b>Competenze didattiche</b>	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento Competenze di lingua straniera Scuola e lavoro
<b>Competenze per una scuola inclusiva</b>	Inclusione e disabilità Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Sono individuate le seguenti aree tematiche prioritarie:

AREA DI FORMAZIONE	Formazione	Tenuta da	Fondi	Periodo	Chi
<b>Nuova valutazione scuola Primaria</b>	Personale interno e/o esterno		2023/2024	Scuola Primaria	
<b>CAA – Symwriter Nuovo PEI- compilazione PDP-DSA e altri BES</b>	E. Frati		Settembre - novembre 2022	Tutti gli ordini	
	Personale interno		Aprile 2023, settembre /ottobre 2023		
	Personale interno				
<b>Didattica per competenze Flipped Classroom (Compito autentico e valutazione formativa) Digital Board STEAM Plotter e stampante 3D Microsoft 365 base e avanzato Formazione avanzata sugli strumenti del Web 2.0 come supporto alle attività didattiche</b>	Personale interno e personale esterno	PNRR AD	2023- giugno 2024	Primaria e secondaria almeno 20 docenti	
	Personale interno e personale esterno		2023- settembre 2024	Secondaria	
	Personale intero e esterno		2023-2024	Tutti gli ordini	
	Personale esterno		2023- settembre 2024	Tutti i plessi, gruppo ristretto: tecnici di plesso, Team digitale, responsabili STEAM, docenti di Tecnologia e Arte	
	Personale interno/ esterno		2023-2025	Tutti gli ordini, alunni	
	Personale interno		2024-2025	Tutti gli ordini	

<b>SENZA ZAINO</b>	On boarding PR 5	Personale esterno (Rete SZ)		2022-2025	Insegnanti di tutti gli ordini che entrano a far parte di una scuola SZ
	Consolidamento: 20 ore annue in totale (12 ore sincrone tra presenza e distanza e 8 ore asincrone in situazione)	Fabbrica degli Strumenti o esperti esterni alla Rete		2022-2025	Insegnanti di tutti gli ordini che lavorano in plessi/classi SZ
<b>LABORATORI DEL SAPERE SCIENTIFICO</b>	Consolidamento e implementazione del modello LSS	Personale interno (autoformazione) Personale esterno		2023-2025	Insegnanti dell'ambito matematico-scientifico di tutti gli ordini di scuola
<b>OUTDOOR EDUCATION</b>	Didattica all'aperto	Rete nazionale Scuole Outdoor		2023-2025	Tutti gli ordini di scuola
<b>TRANSIZIONE ECOLOGICA</b>	Agenda 2030 *Sviluppo sostenibile	Personale esterno Formazione online		2023-2025	Tutti gli ordini di scuola
<b>PRIVACY Tutela della privacy e dei dati personali</b>	Utilizzo delle immagini e video; l'utilizzo delle piattaforme e dei social;  Stesura dei documenti contenenti dati sensibili e le Varie modalità delle comunicazioni tra la scuola e le famiglie degli alunni; conservazione dei documenti e della gestione dei dati sensibili riportati sugli stessi, delle deleghe al ritiro degli alunni ed eventuali segnalazioni da parte delle famiglie; utilizzo dei dispositivi personali all'interno della scuola; Cyber Security.	Avv. Francesco Menciassi		Novembre 2022	Tutti gli ordini di scuola
<b>REGISTRO ELETTRONICO</b>	Utilizzo Axios	DIEMME		2023-2025	Tutti gli ordini di scuola
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	Approfondimento dei tre nuclei tematici stabiliti dal Ministero  Elaborazione di un curriculum di educazione civica	Personale esterno		2023-2025	Tutti gli ordini di scuola

<b>SICUREZZA</b>	Corso manovre di disostruzione	Personale esterno		2022-23	Tutti gli ordini di scuola
	Percorsi di formazione alla salute e alla sicurezza sui luoghi di lavoro (D. Lgs. n. 81/2008): -Formazione sulla sicurezza per le figure di sistema, in ottemperanza agli obblighi di legge di cui al D. Lgs. 81/08: corsi di formazione primo soccorso e antiincendio. Somministrazione del pasto	Personale esterno		2022-23	Tutti gli ordini di scuola
<b>SISTEMA INTEGRATO 0-6</b>	Riflessione sul sistema integrato Continuità metodologica/didattica Dal dire al fare: scambio di buone pratiche	Personale interno		2022-23	S. Infanzia/Nido

A ciò va ad aggiungersi ciò che è delineato nel Piano Scuola Futura. Scuola Futura è la piattaforma per la formazione del personale scolastico (docenti, personale ATA, DSGA, DS), nell'ambito delle azioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Missione Istruzione. Contenuti e moduli di formazione sono articolati in 3 aree tematiche (Transizione digitale, STEM e multilinguismo, Divari territoriali), che riprendono 3 delle linee di investimento per le competenze definite dal PNRR: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale, Nuove e competenze e nuovi linguaggi, Intervento straordinario di riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica.

Il personale scolastico potrà anche in corso d'anno avanzare ulteriori proposte in base a specifiche esigenze.

Il Piano, infatti, è uno strumento di lavoro flessibile e duttile che potrà essere integrato e aggiornato introducendo nuovi percorsi formativi in relazione ad aggiornamenti normativi riguardanti lo status giuridico, misure organizzative e gestionali, aspetti didattici.

L'istituto organizza, sia singolarmente sia in Rete con altre scuole, corsi che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate.

Il Collegio dei docenti riconosce la formazione e l'aggiornamento, sia individuali che collegiali, intesi come processi sistematici e progressivi di consolidamento delle competenze, come aspetti irrinunciabili e qualificanti della funzione docente, connessi e funzionali all'efficacia dell'azione didattica, al miglioramento continuo del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa nel suo complesso.

#### Finalità del piano:

- ✓ **garantire attività di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA;**
- ✓ **acquisire conoscenze e competenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;**
- ✓ **migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;**
- ✓ **migliorare la qualità dell'insegnamento;**
- ✓ **approfondire e aggiornare la conoscenza dei contenuti delle diverse discipline;**
- ✓ **favorire l'autoaggiornamento;**
- ✓ **garantire la crescita professionale di tutto il personale;**
- ✓ **attuare le direttive del M.I.M. in merito ad aggiornamento e formazione.**

✓ Obiettivi del piano:

- ✓ formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa: didattica per competenze, valutazione, DSA/BES, metodologie;
- ✓ sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi;
- ✓ formare tutte le componenti a individuare possibili fonti di rischio e a fronteggiare situazioni di pericolo in termini di sicurezza.

Si invitano i docenti che partecipano a corsi di aggiornamento e di formazione a consegnare agli uffici di segreteria copia dell'attestato di partecipazione rilasciato dall'ente erogante il corso di formazione, per la conservazione nel fascicolo personale.

Tutte le informazioni relative alle opportunità di formazione e aggiornamento saranno tempestivamente messe a disposizione del personale attraverso la pubblicazione sulla relativa sezione del sito web d'Istituto.

#### PRINCIPALI RIFERIMENTI NORMATIVI

- CCNL 29.11.2007;
- art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, in particolare:
  - commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
  - commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale;
  - commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;
  - commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 – “la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell’ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell’Offerta Formativa”;
- nota MIUR prot. n. 2805 dell’11/12/2015-Orientamenti per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa – Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”;
- nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale;
- Nota MIUR “Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico” del 15 settembre 2016;
- D.M. n.797 del 19 ottobre 2016 – Piano per la formazione dei docenti 2016-2019;
- Nota ministeriale prot. n. 45528/22-12-2022;
- Delibera del Collegio dei docenti del 29/03/2023.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Antonia Suppa