

ISTITUTO COMPRENSIVO MASSAROSA 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondaria 1° grado

A.S.

SCHEDA PROGETTO A PAGAMENTO

SCUOLA	PLESSO: INFANZIA: [] PRIMARIA: [] SECONDARIA: []
DENOMINAZIONE PROGETTO	
REFERENTE	

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

[] Progetto di istituto finanziato dalla scuola (entro 24.10)

[] Progetto di istituto con contributo genitori (entro 24.10)

REQUISITI DELLA PROGETTAZIONE D'ISTITUTO

Obiettivi formativi prioritari del PTOF <i>(Indicare uno o più obiettivi cui è finalizzato il progetto)</i>	
Priorità corrispondenti al RAV	

METODOLOGIE										
MONITORAGGIO (modalità e strumenti)										
AVANZAMENTO INTERMEDIO (3)										
VERIFICA e VALUTAZIONE										
INDICATORI (4)										

Legenda

- (1) I traguardi (o target) si articolano in forma osservabile, misurabile e rappresentano le mete necessarie e prevedibili per raggiungere i risultati attesi, pertanto vanno espressi in termini chiaramente misurabili e dunque con un valore, espresso in termini quantitativi (numerico o percentuale) e che si riferisca a obiettivi sia strategici che operativi
- (2) Occorre indicare in maniera chiara tutte le attività riferite ai singoli obiettivi indicati e farle corrispondere precisamente con i tempi del cronoprogramma.
- (3) Indicare in modo chiaro i risultati intermedi precisando i tempi e traguardi intermedi da conseguire. Per indicatore si intende una informazione descrittiva o una grandezza per misurare il livello di raggiungimento dei risultati alla fine del processo
- (4) Per indicatore si intende una informazione descrittiva o una grandezza per misurare il livello di raggiungimento dei risultati alla fine del processo

RISORSE ECONOMICHE E UMANE

DERIVAZIONE RISORSE	FONDO ISTITUTO []	CONTRIBUTO FAMIGLIE []		ALTRO (Specificare) []	
RISORSE UMANE	INTERNI			ESTERNI	
	INSEGNAMENTO		FUNZIONALI		
	n° docenti	n° ore/docente	n° docenti	n° ore/docente	n° docenti/operatori
ALTRE RISORSE	ATA			STRUMENTAZIONI E SPAZI	
	Apertura/chiusura plesso [] Servizio di sorveglianza [] Pulizia []				
Coinvolgimento: FAMIGLIE ENTI ASSOCIAZIONI					

TIPOLOGIA SPESA	IMPORTO
MATERIALI	
ESPERTI	
ALTRO (specificare)	

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI DEL PTOF

1	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i> .
2	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
3	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.
4	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.
5	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
6	Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.
7	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.
8	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
9	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
10	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali

	<p>attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.</p>
11	<p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.</p>
12	<p>Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89.</p>
13	<p>Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione.</p>
14	<p>Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.</p>
15	<p>Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.</p>
16	<p>Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.</p>
17	<p>Definizione di un sistema di orientamento.</p>