CTIversilia

Centro Territoriale di Inclusione Versilia

Massarosa – Auditorium SSI grado «M. Pellegrini»
16 marzo 2023
Primo appuntamento de «IL SORRISO OLTRE OGNI BARRIERA»

PASSI verso

una scuola inclusiva

- *Spesso gli amici mi chiedono come faccio a far scuola. […] Sbagliano la domanda, non dovrebbero preoccuparsi di come bisogna fare scuola, ma solo di come bisogna* ***essere*** *per poter fare scuola.[…]'*

don Lorenzo Milani

- In questi anni abbiamo lavorato sul migliorare il nostro ‘essere’ nella scuola…
- ..come ‘essere’ nelle relazioni fra famiglie e scuola, nelle relazioni fra personale e alunni, fra scuole e territorio…
- ..come ‘essere’ nel quotidiano e nella visione di scuola che insieme costruiamo

L' esperienza del CTM poi divenuto CTI

L'Istituto scolastico
come Polo Versiliese per l'inclusione

La scuola al centro dei percorsi inclusivi

CTIVersilia
Centro Territoriale di Inclusione Versilia

POLO VERSILIESE PER LE POLITICHE DI INCLUSIONE

- Cosa sono i CTI in provincia di Lucca
- CTM e ora CTI per l'integrazione per la Versilia c/o IC Massarosa 1^ dal 2005
- Dal 2015 la normativa parla di CTI e di un CTS provinciale a Capannori – *dal 2015 i CTI non hanno più risorse proprie*

Il vecchio logo provinciale

COMPITI

- Formazione docenti e ATA
- Promozione di sperimentazioni ed innovazione
- Raccordo fra le scuole e fra CTS
- Riferimento informativo e formativo per le famiglie

INIZIATIVE degli ultimi 15 anni …radici e prospettive…

- CORSO per DOCENTI sui

DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO E NUOVE TECNOLOGIE

- INCONTRI DI PROGETTO CON I DOCENTI VERSILIESI FORMATI CON IL PERCORSO STELLA POLARE PER PROMUOVERE FORMAZIONE

- Formazione per cs Versilia (adesione di circa 60 cs)
- Corso di formazione per docenti di sostegno senza titolo della Versilia con la collaborazione dell'ASL e dei docenti formati 'Stella Polare'
- Incontri di progetto fra i tre CTI e coinvolgimento docenti formati 'Stella Polare'
- Logo del CTS e CTI e struttura organizzativa…
- Corso sull'Assistenza di base alunni h per cs – 72 frequentanti –
- Corso di formazione per docenti di sostegno e curricolari – Le risorse delle diverse abilità – Versilia 50 iscritti

- Corso sulla Narrazione, come strumento pedagogico per inss di sostegno e curricolari – Tirocinio e laboratori nelle varie sedi con i genitori
- Iniziative di promozione e informazione sulla stesura degli Accordi di Programma
- Incontri con i docenti FS referenti h ed integrazione versiliesi
- Struttura organizzativa
- Raccordo con le Conferenze zonali

Le iniziative sperimentali….

- Progetti I CARE
- Sperimentazione di Azioni di Sistema per l'inclusione
- Raccordo con CTS Capannori per inclusione alunni con gravissime disabilità
- L'istruzione domiciliare
- Formazione metodo ABA
- Sperimentazione Disturbi spettro autistico: Suoni e movimenti….
- Sperimentazione D.S.A…..
- Progetto in rete sulle Indicazioni per il curricolo (ambito scientifico)
- Corso sulla CAA
- BASKIN …..sport per tutti
- ……la Plusdotazione…

….per le politiche inclusive del territorio…

- Promozione iniziative ed incontri sul tema della disabilità e dell'orientamento
- Lavoro condiviso su Protocolli di osservazione e segnalazione delle difficoltà scolastiche
- Alunni con **B**isogni **E**ducativi **S**peciali
- Supporto per la definizione dei PIANI di INCLUSIONE previsti dalla recente normativa (direttiva miur 27-12-12)
- Struttura organizzativa provinciale, rete di scuole

Scuole aperte ed inclusive

Prospettive…. del CTI in rete con CTS di Capannori

L'inclusione e tutte le diversità….

Risorse… sfide…e questioni aperte….

- Spazi, tempi, risorse ed alleanze educative
- Tecnologie e-learning per l'individualizzazione dell'insegnamento
- Sport per tutti…..il Baskin è solo un esempio….
- B.E.S.
- Le gravissime disabilità
- Il servizio civile a scuola

- La parola impronunciabile

" Qual è il modo per insegnare? C'è un metodo? Non mancano certo i metodi, anzi ce ne sono fin troppi! Passate il tempo a rifugiarvi nei metodi, mentre dentro di voi sapete che il metodo non basta. Gli manca qualcosa.

Una parola che non puoi assolutamente pronunciare in una scuola, in un liceo, in una università o in tutto ciò che le assomiglia. Se tiri fuori questa parola parlando di istruzione, ti linciano. L'amore.."

Daniel Pennac

Diario di scuola, 2007

Suggerimenti pervenuti….

Gli insegnanti dei gruppi per l'integrazione devono essere curriculari e di sostegno e soprattutto devono essere di ruolo per garantire continuità

Necessità di un accordo di programma, che veda anche la partecipazione di alcuni membri dei gruppi per l'integrazione.

Il gruppo si occupi anche dell'orientamento e degli stage lavorativi

Maggiore coinvolgimento scuola famiglia non solo degli alunni diversabili

Gli insegnanti del gruppo e tutti gli altri membri, devono riuscire a comunicare a tutti, ciò che viene proposto

Gruppo che includa i Disagi e i tanti Disturbi dell'Apprendimento, gruppo in rete con tutte le commissioni dell'istituzione scolastica, perché siano propositive per il P.O.F

Più rapporti con l'ASL

Il gruppo per l'integrazione come organo propositivo e garante

Obbligo di partecipazione per gli operatori dei servizi

Nell'accordo devono entrare a far parte le nuove figure che lavorano con l'alunno disabile…

…La funzione strumentale, una rappresentanza degli assistenti specialistici, alle quali spetta lo sviluppo dell'autonomia personale e sociale, la comunicazione e la relazione con l'ambiente, la connessione fra attività didattiche e vita di relazione…….

…….rappresentante collaboratore scolastico al quale spetta l'assistenza di base,per cui riceve le funzioni aggiuntive ed attua specifici corsi di formazione…..

…un rappresentante R.S.U.

E' importantissimo

Promuovere maggior collegamento fra i gruppi di tutte le scuole, allo scopo di socializzare le diverse esperienze e privilegiare un metodo di lavoro che ci porti al di sopra del proprio spazio individuale

IL CTI VERSILIA negli ultimi 4 aa.ss.
SEDI E ATTIVITA'

Fino al 2019 sede c/o IC MASSAROSA 1

Formazione docenti e personale ATA –
Consulenza famiglie e scuole
BES e valutazione
Plusdotazione

19-20 e 20-21 sede c/o Liceo Classico Viareggio

Formazione docenti e Sportello famiglie e inss
Sussidi specifici e ausili
Sportello autismo

21-22 e 22-23 sede c/o Liceo Scientifico Viareggio

Formazione docenti e Sportello famiglie e inss
Progettazione didattica e accordi di rete

CRITICITA' E PROSPETTIVE APERTE

- **Necessità di accordi formalizzati con rete di ambito per politiche formative e per risorse**

- ***Implementazione dei rapporti con ASL territoriali***

- **Necessità di fare rete per condividere visioni e definire opportunità, servizi, consulenze e proposte.**

CTIVersilia
Centro Territoriale di Inclusione Versilia

IL CTI VERSILIA
presso Liceo Scientifico 'Barsanti e Matteucci' di Viareggio

ingresso via Mazzini

è APERTO

alle famiglie, alle scuole e al territorio

OGNI GIOVEDI dalle 10 alle 12
oppure su appuntamento

- *Bertolozzi 3280114222*
- *Pecchia 3356781647*
- *Pulitini 389 2722723*
- *Petrarchi 0584 962708*

Mail ctiversiliainclusione@gmail.com