

# LEGGERE: FORTE!

## AD ALTA VOCE FA CRESCERE L'INTELLIGENZA

Quarta annualità - anno scolastico 2022/2023

| Calendario formazione di base età scolare Quarta annualità Leggere: Forte! - online |                     |  |                           |   |   |
|---|---------------------|--|---------------------------|---|---|
| n.  | data                | titolo   | orario                    | formatori                                       | utenti  |
| 1   | 23 novembre 2022    | Introduzione: Regione Toscana, USR<br><br>La politica educativa: leggere forte nei servizi educativi e a scuola. | 17.00 - 19.00             | Federico Batini con Raimonda Morani             | tutti   |
| 2   | 29/30 novembre 2022 | La bibliovarietà e la progressività  | 29 novembre 17.30 - 19.30 | Martina Evangelista                             | primaria  |
|   |                     |  | 30 novembre 17.30 - 19.30 | Federico Batini Giusi Marchetta                 | secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado |
| 3   | 7 dicembre 2022     | Tecniche per la lettura ad alta voce: dalla relazione tra campo e letteratura                                    | 07 dicembre 17.30 - 19.30 | Simone Giusti con borsiste gruppo ricerca Unipg | tutti   |
| 4   | 12 gennaio 2023     | Lettura ad alta voce: metodo, diario e tecniche di socializzazione.  | 16.45 - 19.45             | Federico Batini<br>Martina Evangelista          | tutti   |

Coordinamento scientifico:



In collaborazione con:



|   |                 |  |               |                          |       |
|---|-----------------|--|---------------|--------------------------|-------|
| 5 | 17 gennaio 2023 | Gli effetti di lettura ad alta voce secondo il metodo a cui Leggere Forte aderisce e i collegamenti con i campi di esperienza e con il curricolo | 16.45 - 18.00 | Federico Batini          | tutti |
|   |                 |  | 18.00 - 19.45 | Maria Ermelinda De Carlo |       |

Durata formazione di base 25 ore di cui: 12 ore di lezioni on line, 3 ore di formazione in presenza partecipando a un evento (tra quelli che saranno organizzati aggregando tra loro zone vicine nei primi mesi del 2023) e 10 ore da destinare alla compilazione del diario di bordo per almeno 15 settimane.

### Formazione autunnale a catalogo Quarta annualità Leggere: Forte! - online

| Calendario complessivo formazione a catalogo autunnale Quarta annualità Leggere: Forte! - online |                  |   |   |               |        |
|--|------------------|---|---|---------------|--------|
| n.   | data             | titolo  | orario  | formatori     | utenti |
| 1  | 25 novembre 2022 | Lettura e costruzione dell'identità                   | Giusi Marchetta                                       | 17.00 - 19.00 | tutti  |
| 2  | 5 dicembre 2022  | Percorsi di lettura per le competenze di cittadinanza | David Bargiacchi, Sara Di Crescenzo                   | 17.00 - 19.00 | tutti  |
| 3  | 12 dicembre 2022 | Libri che parlano di libri                            | Federico Batini, Giusi Marchetta, Martina Evangelista | 17.00 - 19.00 | tutti  |

La frequenza della formazione a catalogo è a libera scelta.

Chi volesse comporre un pacchetto formativo da 25 ore può:

- partecipare a 4 incontri della formazione a catalogo, partecipare all'evento di formazione in presenza (uno tra quelli che saranno organizzati aggregando tra loro zone vicine nei primi mesi del 2023) e compilare il diario di bordo per almeno 20 settimane;

oppure

Coordinamento scientifico:



In collaborazione con:





- partecipare a 6 incontri, partecipare all'evento di formazione in presenza (uno tra quelli che saranno organizzati aggregando tra loro zone vicine nei primi mesi del 2023) e compilare il diario di bordo per almeno 15 settimane.

**Nella seconda parte dell'anno saranno programmate altre date di formazione a catalogo.**

Coordinamento scientifico:



*Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*

In collaborazione con:

**INDIRE** ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

