



"SCUOLA E SERVIZIO SOCIALE: UN PARTENARIATO PER PROMUOVERE LA GENITORIALITA' POSITIVA"

Corso di formazione Piano Nazionale Formazione Docenti

AMBITO Versilia 14- 1CFU (25 ore)

Per docenti di scuola dell'infanzia, primaria, sec di 1 grado e biennio superiori

14 ore attività formativa on-line sincrona, 9 Attività di ricerca e approfondimento personale, 2 ore focus group conclusivo in presenza

Formazione a cura di

Agenzia Formativa *ARTAMI* – direttore dott. Augusto Borsi

- La povertà educativa e la vulnerabilità familiare costituiscono nel nostro paese sempre più una sfida da affrontare in modo convinto: recenti dati statistici riportati dall'ISTAT e da numerosi rapporti che Enti del Terzo Settore e ONG hanno elaborato sulla condizione dei bambini e degli adolescenti italiani ci tratteggiano situazioni preoccupanti, in particolare per ciò che riguarda la salute mentale e la qualità dei percorsi formativi.
- La complessità di tali problematiche spingono i diversi attori in gioco (Servizi Sociali e Sanitari, Scuole, Autorità Giudiziaria minorile, Enti del Terzo Settore, Associazionismo familiare, ecc.) ad uscire da posizioni autocentrate per promuovere insieme il lavoro di rete e forme di co-progettazione finalizzate a costruire ambienti familiari, educativo-scolastici e sociali ricchi di affetti, relazioni e stimoli sul piano socio-emotivo e cognitivo in grado di contribuire in maniera determinante alla qualità dello sviluppo infantile e della società nel suo insieme.
- La ricerca psicopedagogica ha ormai ampiamente dimostrato come i bambini che crescono in ambienti caratterizzati da condizioni di negligenza e svantaggio dimostrano nel tempo maggiori difficoltà di comportamento, apprendimento e integrazione sociale, più probabilità di fallimenti scolastici, di debole inclusione nel mondo del lavoro: la povertà psico-sociale e educativa esperita nell'ambiente familiare e sociale nei primi anni di vita è un forte predittore di disuguaglianze sociali e povertà economica.
- Le Linee di indirizzo per l'intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità, approvate il 21 dicembre 2017, intendono capitalizzare l'esperienza della sperimentazione del programma P.I.P.P.I., ormai decennale, che interviene sulla prevenzione dell'istituzionalizzazione attraverso il sostegno della genitorialità. Il documento affronta il tema degli interventi di cura e protezione dei bambini nel loro ambiente familiare, ponendo una attenzione particolare agli interventi finalizzati a prevenirne l'allontanamento. All'interno del documento, si fa un importante riferimento al partenariato Scuola-Servizi Sociali, con la proposta di ben 17 diverse azioni operative finalizzate a valorizzare tale collaborazione nel contrasto alla povertà educativa.
- Anche il Ministero dell'Istruzione, nel 2018, ha delineato una *Politica Nazionale a contrasto del fallimento formativo e della povertà educativa*, in cui alle Scuole viene proposto un sistema di misure che devono indirizzare la definizione e sperimentazione di buone pratiche nei diversi territori e che possono essere co-programmate e co-progettate, come suggerisce il Piano Scuola 2021-2022 riferendosi al principio di corresponsabilità educativa, all'interno di un Patto Educativo di Comunità che coinvolge tutti i soggetti che sono implicati nel percorso di crescita delle giovani generazioni.

- Il percorso formativo proposto intende favorire un approfondimento di tali tematiche e, soprattutto, dei possibili strumenti e percorsi operativi che possono essere realizzati attraverso una Rete territoriale capace di includere tutti gli stakeholders: Scuole, Enti e Autorità pubbliche, i soggetti del Terzo Settore e quanti altri possono contribuire positivamente a dare corpo ai contenuti di un Patto Territoriale della zona versiliese.

Calendario:

- martedì 17 maggio: ore 15:30 – 17:30 – Focus group iniziale
- martedì 24 maggio: ore 15:30 – 18:30 – Primo incontro
- martedì 31 maggio: ore 15:30 – 18:30 – Secondo incontro
- martedì 6 settembre: ore 15:30 – 18:30 – Terzo incontro
- martedì 13 settembre: ore 15:30 – 18:30 – Quarto incontro
- martedì 27 settembre: ore 15:30 – 17:30 – Focus group finale

L'attività formativa avrà una durata di 25 ore e si articola in quattro parti:

1. Le idee di riferimento (3 ore)

- Le linee di indirizzo sulla promozione della genitorialità positiva
- Il modello bioecologico dello sviluppo umano
- Il modello multidimensionale dei bisogni dei bambini
- Il modello di genitorialità e la vulnerabilità familiare
- Resilienza ed empowerment: aspetti individuali, familiari e sociali

2. I percorsi di sostegno (3 ore)

- I soggetti implicati: bambino, famiglia, vicinanza solidale, cittadini e formazioni sociali
- Gli Attori Istituzionali, con focus sulle raccomandazioni alle Scuole
- Le tappe del percorso di sostegno
- La valutazione partecipata
-

3. Il partenariato tra Scuola e Servizi Sociali (3 ore)

- Finalità e caratteristiche del partenariato secondo le Linee di indirizzo e altri documenti ministeriali.
- Promuovere percorsi condivisi sul tema del sostegno alla genitorialità
- Costruire, a livello di Ambito Territoriale, un repertorio di buone prassi per l'inclusione dei bambini inseriti in percorsi di cura e protezione
- Valorizzare il ruolo e il contributo della scuola per favorire l'inclusione sociale del bambino inserito in percorsi di cura e protezione.

4. Verso la Comunità educante: i Patti educativi di Comunità (3 ore)

- Il rapporto tra Scuola e territorio
- Nuovi modelli di welfare: w. di comunità, w. generativo.
- Scuola, Servizi Sociali e valorizzazione delle risorse della comunità
- Esperienze di Patti educativi di comunità

c) Attività di ricerca e approfondimento personale – 9 ore

Al termine di ogni incontro, i partecipanti riceveranno una traccia per un'attività di ricerca e di approfondimento personale; ogni docente ha un monte ore complessivo di 9 ore, distribuite in tre pacchetti di tre ore. Quanto emerso nel lavoro personale di approfondimento verrà condiviso nell'incontro successivo.

d) Focus group conclusivo (on line)– 2 ore

- Conclusa l'attività in aula e quella di approfondimento, i partecipanti sono coinvolti in un focus group conclusivo finalizzato alla definizione di proposte migliorative le relazioni tra Scuola e Territorio (es. accordi di rete, protocollo comunità educante, ecc.). La fiducia quale fondamento irrinunciabile nel rapporto tra agenzie educative

Presto su <https://www.ambito14versilia.it/tutti-i-corsi/>

ID SOFIA:73013

Iscrizioni su SOFIA Aperte dal 5 maggio al 16 maggio

Per i docenti non di ruolo interessati o gli operatori dei servizi è possibile iscriversi scrivendo a:

icdarsena@istitutocomprensivodarsena.edu.it

