



ISTITUTO COMPRENSIVO MASSAROSA 1°

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via Cavalieri di V. Veneto, 221 – 55054 Massarosa (Lu)

☎ 0584/977734 Cod.Fisc.82012170468 Cod.Univoco UFBAAR

Peo: luic830004@istruzione.it Pec: luic830004@pec.istruzione.it

web: www.massarosai.edu.it



Prot. n. 0005812/IV.1

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI/E
AL PERSONALE ATA
ALBO

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTI** gli ordinamenti scolastici di riferimento ed i traguardi di competenze ivi indicati;
- **VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- **VISTE** le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV);
- **VISTI** gli esiti delle rilevazioni INVALSI degli ultimi anni;
- **CONSIDERATE** le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori nel corso degli ultimi anni;
- **TENUTO CONTO** delle specificità territoriali e d'istituto;
- **PRESO ATTO** della necessità di adeguare l'istituto al mutare delle condizioni di vita e di lavoro susseguenti l'epidemia da Coronavirus, promuovendo una nuova cultura della salute e della sicurezza, rafforzando la capacità di raccogliere la sfida dell'innovazione didattica e di farne un volano di sviluppo delle competenze degli allievi, oltreché un fattore per la crescita e lo sviluppo civile del territorio;
- **PRESO ATTO** della necessità di definire, nell'ambito dell'azione programmatica dell'istituto, un piano di miglioramento complessivo, che, alla luce dei punti di forza e delle criticità emerse dall'autovalutazione consegua la finalità di formare cittadini competenti, capaci di orientarsi con successo in un mondo in rapida trasformazione, di porsi in maniera propositiva ed attiva, rispettando gli equilibri dell'ambiente naturale e valorizzando la ricchezza propria di ogni diversità;
- **PRESO ATTO** che l'art. 1 della Legge 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
 - 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
 - 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;



ISTITUTO COMPRENSIVO MASSAROSA 1°

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via Cavalieri di V. Veneto, 221 – 55054 Massarosa (Lu)

☎ 0584/977734 Cod.Fisc.82012170468 Cod.Univoco UFBAAR

Peo: luic830004@istruzione.it Pec: luic830004@pec.istruzione.it

web: www.massarosai.edu.it



4) sulla base del Piano viene calcolato il fabbisogno di attrezzature, infrastrutture, materiali e organico dell'autonomia;

5) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;

6) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico didattico, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono. Il Piano dell'Offerta Formativa annuale sarà aggiornato in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-25.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano.

In riferimento ai commi 1-4 dell'art.1 della Legge 107 (finalità della legge e compiti delle scuole), l'Istituto deve rispondere alle esigenze degli alunni e del territorio:

L'obiettivo che l'Istituto si prefigge è il **successo formativo** di tutti tenendo conto dei traguardi, delle peculiarità dei vari ordini di scuola, della realtà del proprio territorio sia in termini di risorse sia in termini di limiti; l'Istituto garantisce la realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità:

- facendo leva sulla valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento;
- promuovendo la continuità del processo educativo e realizzando percorsi formativi che valorizzino le conoscenze e le abilità dell'alunno; Questo, a causa del proseguire dell'esigenza del distanziamento, della difficoltà a promuovere liberamente i contatti tra le diverse realtà dell'istituto e tra l'istituto e le ampie realtà con le quali potenzialmente potrebbe entrare in relazione, attraverso la valorizzazione di ogni forma di contatto alternativo, in particolare attraverso la valorizzazione delle TIC, qualora fosse necessario secondo la normativa vigente;
- garantendo il diritto dello studente ad un percorso formativo organico e completo e ad uno sviluppo della persona nella sua globalità;
- curando la personalizzazione dei curricula e potenziando le abilità degli alunni/e con Bisogni



ISTITUTO COMPRENSIVO MASSAROSA 1°

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via Cavalieri di V. Veneto, 221 – 55054 Massarosa (Lu)

☎ 0584/977734 Cod.Fisc.82012170468 Cod.Univoco UFBAAR

Peo: luic830004@istruzione.it Pec: luic830004@pec.istruzione.it

web: www.massarosai.edu.it



Educativi Speciali e con Disabilità, in modo da prevenire difficoltà e situazioni di criticità, evitando l'affermarsi di situazioni di marginalizzazione, di dispersione scolastica, di abbandono ed allo stesso tempo sviluppando le potenzialità e le attitudini individuali, mirando anche alla valorizzazione delle eccellenze;

- favorendo lo sviluppo di una cultura ed una pratica dell'inclusione, che crei consapevolezza della diversità come ricchezza e non come ostacolo;
- offrendo risposte ai bisogni educativi degli alunni/e in vista dell'orientamento, dello sviluppo personale e professionale, dell'acquisizione dell'autonomia e della responsabilità, con una didattica ricca e motivante, attenta alla pluralità dei linguaggi da padroneggiare in una società complessa ed in rapido mutamento, quale quella contemporanea.

Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti, così come dell'autovalutazione d'istituto, per fornire risposte alle priorità emerse:

- Migliorando/consolidando i risultati delle Prove INVALSI, equilibrando gli esiti delle prove sia tra le classi sia entro le classi stesse, attraverso un percorso di potenziamento delle abilità logico-matematiche e linguistiche e la progettazione di un percorso didattico condiviso funzionale e specifico;
- Rispettando i criteri stabiliti per la formazione delle classi e prestando attenzione alla costituzione dei gruppi;
- Sviluppando la realizzazione di un curriculum d'istituto sia in continuità verticale tra i diversi ordini di scuola, sia in orizzontale tra le diverse classi e le varie sedi dell'istituto, onde eliminare le differenze tra i vari plessi e tra classi parallele attraverso la condivisione della progettazione didattica, dei libri di testo, di prove parallele iniziali, intermedie e finali, di unità di lavoro per il recupero/consolidamento e unità interdisciplinari nei diversi ordini di scuola, così come di percorsi di potenziamento per le eccellenze.
 - Potenziando la realizzazione e l'estensione di strumenti quali prove di valutazione autentica o rubriche di valutazione per la Scuola Primaria e Secondaria;
 - Elaborando rubriche di valutazione condivise e utilizzando criteri di valutazione degli alunni/e della scuola primaria attraverso livelli di apprendimento e giudizi descrittivi;
 - Potenziando il percorso di orientamento, al fine di migliorare i risultati a distanza (riduzione dell'insuccesso nella scuola secondaria di 1° e, in prospettiva, in quella di 2° grado), e di promuovere processi di autoconoscenza e consapevolezza di sé, per aumentare i livelli di conoscenza degli studenti rispetto alle variabili che intervengono nelle scelte formative e professionali, anche con l'attivazione di un progetto verticale di orientamento nel quale attraverso lo studio del sé, possano emergere le propensioni e le attitudini di ogni singolo;
 - Indirizzando i percorsi formativi del PTOF al potenziamento generale delle competenze linguistiche, logico-matematiche, scientifiche, digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e comportamenti responsabili, alla conoscenza e valorizzazione del territorio d'appartenenza;
 - Sviluppando competenze chiave di cittadinanza in modo omogeneo e condiviso in tutti i plessi e in tutte le classi;
 - Promuovendo, attraverso la sinergia con le istituzioni, gli enti formativi, le associazioni,



ISTITUTO COMPRENSIVO MASSAROSA 1°

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via Cavalieri di V. Veneto, 221 – 55054 Massarosa (Lu)

☎ 0584/977734 Cod.Fisc.82012170468 Cod.Univoco UFBAAR

Peo: luic830004@istruzione.it Pec: luic830004@pec.istruzione.it

web: www.massarosai.edu.it



comprese quelle dei genitori, azioni tali da rimuovere gli ostacoli tecnologici e sociali che impediscono il pieno svolgimento delle potenzialità cognitive e culturali degli alunni/e;

- Realizzando processi d'inclusione che considerino l'insieme delle problematiche presenti anche nella specifica realtà dell'istituto, dalla disabilità ai DSA, dai BES alla presenza di alunni stranieri, ripensando l'azione educativa e didattica alla luce della diversità come valore arricchente, anche attraverso attività progettuali con le associazioni operanti sul territorio (es. Progetto "Firori di Loto");
- Predisponendo un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni;
- Favorendo l'innovazione metodologica, per rispondere alla pluralità di stili cognitivi e di atteggiamenti sul piano socio-affettivo presenti tra gli alunni/e;
- Attivando, in particolare, un modello di scuola di base unitario nei tre ordini di scuola per un percorso educativo in continuità verticale per gli alunni/e, dalla Scuola dell'Infanzia alla Secondaria di 1° grado, che consenta lo sviluppo:
 - di un atteggiamento positivo e propositivo nei confronti dell'esperienza scolastica;
 - delle abilità, delle competenze disciplinari e trasversali;
 - di un efficace metodo di studio;
 - di una cultura centrata sul rispetto, sulla tutela dell'ambiente e sulla valorizzazione del territorio.
- L'attività didattica dovrà, altresì, proseguire l'IMPLEMENTAZIONE delle sperimentazioni ormai "a regime", tali da diventare buone pratiche:
 - Scuola Senza Zaino;
 - Laboratori Del Sapere Scientifico;
 - Ampliamento dell'offerta Formativa e Progetto Genitori;
 - Attività di istruzione domiciliare;
 - Outdoor Education: Attività di condotta cognitiva anche in contesti diversi dall'aula e dalla scuola (uscite sul territorio, progetti di studio e ricerca sul territorio per approfondire la storia locale, adesione ai Progetti PON, partecipazione a spettacoli teatrali, partecipazione a competizioni o gare sportive, gemellaggi/parteneriati/reti e progetti educativo/culturali/didattici con altre istituzioni scolastiche del territorio).

In riferimento ai commi 10 e 12 (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti)

- Dovrà essere previsto nel piano un progetto per la diffusione della cultura della sicurezza che consenta a tutti gli alunni acquisizione di consapevolezza sulle situazioni di rischio e sulle modalità per prevenirle adeguate all'età e all'ordine di scuola.
- Per la formazione/aggiornamento del personale docente e ATA dovranno essere attivati, compatibilmente con le risorse disponibili e con le indicazioni del MIUR, percorsi per la diffusione e adeguamento delle competenze relative alla sicurezza.

In riferimento ai commi 15-16 dell'art.1 della Legge 107 (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere): Educare alle pari opportunità, dovranno essere programmati:

- percorsi di educazione al rispetto dell'altro;
- attività di sensibilizzazione finalizzate a prevenire discriminazioni in situazioni di disturbi specifici di apprendimento e rispetto delle diversità, prevenzione della violenza.



ISTITUTO COMPRENSIVO MASSAROSA 1°

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via Cavalieri di V. Veneto, 221 – 55054 Massarosa (Lu)

☎ 0584/977734 Cod.Fisc.82012170468 Cod.Univoco UFBAAR

Peo: luic830004@istruzione.it Pec: luic830004@pec.istruzione.it

web: www.massarosai.edu.it



I processi formativi dovranno tener conto delle differenti origini etniche, sociali e culturali, e nell'approccio di genere la proposta educativa dovrà essere aperta alla condivisione e al rispetto della pari dignità di tutte le persone in quanto tali.

Riguardo ai commi 56-61 (Piano Nazionale Scuola Digitale, Didattica Laboratoriale):

Il Piano dovrà consentire di

- migliorare le competenze digitali di alunni/e e docenti;
- incrementare e consolidare le attività disciplinari afferenti all'area STEM/STEAM;
- rendere la tecnologia, attraverso l'uso quotidiano, uno strumento didattico per il potenziamento delle competenze;
- potenziare i laboratori tecnologici-scientifici per migliorare la formazione e i processi di innovazione didattica;
- sviluppare attività didattiche e formative con l'utilizzo sistematico delle tecnologie sia a livello individuale sia a livello laboratoriale;
- formare i docenti secondo l'innovazione didattica e la cultura digitale, rafforzando l'azione didattica unitaria attraverso la diffusione di pratiche e saperi omogenei e condivisi;
- promuovere il raccordo dei curricula con la cultura e le azioni concrete volte a potenziare le competenze individuali attraverso lo strumento dell'innovazione tecnologica e didattica.

Per quanto indicato nel comma 124 (formazione in servizio docenti):

La L.107/2015 prevede che “la formazione dei docenti sia obbligatoria, permanente e strutturale”; pertanto, il Collegio Docenti è chiamato ad adottare un Piano di Formazione coerente con gli obiettivi e le istanze del PTOF, del RAV e del PdM, dell'Istituto ponendo particolare attenzione alle seguenti tematiche:

- Didattica per Competenze
- Valutazione
- Competenze Digitali
- Inclusione
- Educazione alla Cittadinanza
- Life Skills
- Prevenzione/contrasto Bullismo/Cyberbullismo
- Sicurezza sul luogo di lavoro
- Contenimento e contrasto SarsCov2
- Educazione musicale
- Continuità 0-6 e tra i diversi ordini di scuola
- Metodologie e didattica

Per quanto riguarda il fabbisogno di attrezzature si rende necessario:

- Implementazione dei sussidi informatici presenti nei vari plessi, con attenzione alle esigenze poste dalla eventuale riproposizione della “Didattica integrata”;



ISTITUTO COMPRENSIVO MASSAROSA 1°

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via Cavalieri di V. Veneto, 221 – 55054 Massarosa (Lu)

☎ 0584/977734 Cod.Fisc.82012170468 Cod.Univoco UFBAAR

Peo: luic830004@istruzione.it Pec: luic830004@pec.istruzione.it

web: www.massarosai.edu.it



- potenziamento- adeguamento della Lan didattica nelle scuole Primarie e dell'Infanzia dei vari plessi dove sono installate le LIM che risultano carenti nel funzionamento a causa della inadeguatezza/mancaanza della rete adeguata;

- adeguamento/sostituzione dei P.C. della segreteria in modo da consentire, oltre alla normale attività amministrativa, la completa dematerializzazione e digitalizzazione degli atti mediante il potenziamento della segreteria digitale.

Per quanto concerne l'organico dell'autonomia

- Il Piano dovrà indicare il fabbisogno di posti in organico, sia su posto comune che di sostegno, per il triennio 2022/25. Per quanto riguarda i posti per il potenziamento dell'offerta formativa, il fabbisogno va definito in base ai progetti e alle attività contenuti nel Piano, oltre al potenziamento su organico di sostegno. Nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso per l'esonero del primo collaboratore del D.S.;
- Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste le figure del referente di plesso e del coordinatore di classe; dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di Istituto, dipartimenti trasversali (es, orientamento, continuità e curricoli verticali e trasversali).
- Il Piano dovrà indicare il fabbisogno di posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario.

In linea con la priorità 8 **dell'Atto di indirizzo politico istituzionale del Ministero dell'Istruzione per l'anno 2021**, la scuola fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale. Mette a sistema la valutazione della competenza interculturale degli studenti e delle studentesse che partecipano a progetti di mobilità internazionale. Promuove laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti e studentesse in collaborazione con soggetti terzi esperti. Promuove attività formative per docenti sull'internazionalizzazione della scuola in collaborazione con soggetti terzi esperti.

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Per l'insegnamento **dell'Educazione Civica**, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le **Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI)**, si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza, secondo



ISTITUTO COMPRENSIVO MASSAROSA 1°

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via Cavalieri di V. Veneto, 221 – 55054 Massarosa (Lu)

☎ 0584/977734 Cod.Fisc.82012170468 Cod.Univoco UFBAAR

Peo: luic830004@istruzione.it Pec: luic830004@pec.istruzione.it

web: www.massarosai.edu.it



quanto previsto dalle Linee guida. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli “alunni fragili”.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell’arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal Collegio dei Docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Antonia SUPPA

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs n.39/1999