



**ISTITUTO COMPRENSIVO MASSAROSA 1<sup>A</sup>**

**Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 221 - 55054 Massarosa (Lu)**

**Tel 0584-977734 fax 0584 977728 e-mail LUIC830004@istruzione.it**

Massarosa, 14-11-2018

Prot.n. 0006362/B32

Ai Dirigenti Scolastici degli Istituti Scolastici  
di ogni Ordine e Grado  
della VERSILIA

e, p.c.

Al CTS Provinciale c/o IC CAPANNORI 'Piaggia'  
Dott.ssa Tina Centoni

Ai CTI Superiori Lucca e Garfagnana c/o Liceo Classico Lucca  
dott.ssa Iolanda Bocci  
All'UST Lucca e Massa  
LORO SEDI

**OGGETTO: CORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI DI SOSTEGNO NON SPECIALIZZATI –**

**SOS SOSTEGNO 18-19 1<sup>A</sup> CICLO e 2<sup>A</sup> CICLO - INVIO PROGRAMMA E RICHIESTA DI ADESIONI.**

In relazione a quanto già concordato in sede di riunione di ambito invio il Programma dei due Corsi SOS Sostegno, che saranno attivati per gli insegnanti di sostegno non specializzati dell'ambito 14, di 1<sup>A</sup> e 2<sup>A</sup> ciclo di istruzione.

**I corsi avranno inizio il giorno 5-12-18 presso l'IC Massarosa 1 Scuola Media 'Pellegrini' Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 221 Massarosa con orario h 15-17 per gli Inss del 2<sup>A</sup> grado – h 17,15-19,15 per gli inss del 1<sup>A</sup> ciclo.**

Il Programma di massima, comune ai due corsi, sarà il seguente:

**Le unità formative di 25 ore, saranno articolate in una parte in presenza di 12 ore con esperto**

Data	Modulo e calendario di massima
2 h	La normativa sull'handicap; la modulistica di pertinenza scolastica secondo la legge 104/92 e successive modifiche. dott. Giovanni Testa <b>5-12-2018</b> h 15-17 Corso docenti del 2 <sup>A</sup> grado h 17,15-19,15 Istituti Comprensivi
2	Le tipologie di disabilità e i relativi approcci; dott.ssa Lucia Marconi <b>18-12-18</b> h 15-17 Corso docenti del 2 <sup>A</sup> grado h 17,15-19,15 Istituti Comprensivi
2	le relazioni nell'organizzazione scolastica; dott. Jacopo Bertacchi <b>17-1-19</b> h 15-17 Corso docenti del 2 <sup>A</sup> grado h 17,15-19,15 Istituti Comprensivi
2	La didattica inclusiva; l'integrazione scolastica; gestione d'aula; dott.ssa Valeria Raglianti <b>25-1-19</b> h 15-17 Corso docenti del 2 <sup>A</sup> grado h 17,15-19,15 Istituti Comprensivi

2	Utilizzo delle TIC nell'inclusione; dott.ssa Caterina Coluzzi <b>19-2-19</b> h 15-17 Corso docenti del 2° grado h 17,15-19,15 Istituti Comprensivi
2	Attività laboratoriali sulla didattica inclusiva; dott.ssa Gloria Cogliati <b>1-3-19</b> h 15-17 Corso docenti del 2° grado h 17,15-19,15 Istituti Comprensivi

**Parte in presenza di 7 ore con tutor in presenza - ricerca-azione e sperimentazione in situazione:**

3,5	Gli studi di caso: lavori strutturati	dott.ssa Cristina Berti	<b>12 e 19 marzo 2019</b>	stessi orari
3,5	Gli studi di caso: lavori strutturati			

**Documentazione e approfondimento in piattaforma che completeranno il lavoro dei moduli disciplinari con tutor online**

6	Documentazione e approfondimento online
---	---

**OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA**

Presentazione quadro normativo di riferimento

Progettazione integrata di azioni di sistema per alunni e docenti: le relazioni nell'organizzazione scolastica Normativa (L. 107/15; D.Lgs 66/17; nuovi indirizzi)

Il Profilo Dinamico Funzionale (PDF) e Profilo di funzionamento (PdF)

Il Piano Educativo Individualizzato (PEI) attraverso l'uso del modello ICF

Gli indicatori di valutazione delle abilità, apprendimenti e competenze definiti nel PEI

Uso di sussidi/ausili (TIC) come strumenti di inclusione per la classe (facilitatori)

**CONOSCENZE**

Conoscere il quadro di riferimento normativo generale sulla disabilità.

Conoscere la modulistica di pertinenza scolastica secondo la legge 104/92 e successive modificazioni (PEI/PIS)

Conoscere le diverse tipologie di disabilità e i relativi approcci

**COMPETENZE**

Saper individuare elementi di facilitazione e eventuali barriere ai fini della progettazione integrata anche attraverso TIC

Saper gestire le relazioni nell'organizzazione scolastica ai fini dell'inclusione

**ABILITA'**

Essere in grado di espletare una progettazione integrata

Saper come si legge un Profilo Dinamico Funzionale e una Diagnosi Funzionale

Predisporre un PEI attraverso l'uso del modello ICF (PEI/PIS) su studi di caso

Docenti di tutti gli ordini di scuola

**NUMERO DOCENTI FREQUENTANTI PREVISTI : 40/50**

Indicativamente potranno essere iscritti **da 4 a 5 docenti per ogni Istituto Comprensivo** e un totale di **50 docenti per le scuole di 2° grado** (essendo molto diverso il numero dei docenti per Istituto non ci sono soglie indicate: In caso di esubero di iscrizioni si procederà con un criterio di selezione che garantisca una copertura di presenze proporzionali al numero dei docenti di sostegno in servizio.

**SCADENZA DOMANDA DI ISCRIZIONE**

Le domande di iscrizione ai due corsi dovranno pervenire all'Istituto scrivente, per mail, entro il giorno **28-11-2018**.

Il Dirigente CTI Versilia  
(dott.ssa Primetta Bertolozzi)

