

# PROGETTO D'INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD

ALLEGATO AL PTOF 2016-19

IC MASSAROSA 1

*Prof.<sup>ssa</sup> Stefania dello Sisto*



## Premessa

La legge 107 prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il **Piano Nazionale Scuola Digitale** (documento di indirizzo del MIUR per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale), per perseguire alcuni obiettivi:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- potenziamento delle infrastrutture di rete
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

L'Animatore Digitale (azione #28 del PNSD) è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale. Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto è fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD". Si tratta quindi di una figura di sistema e non di supporto tecnico (su quest'ultimo infatti il PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico, la #26, le cui modalità attuative devono ancora essere dettagliate).

Il MIUR chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti (cfr. Azione #28 del PNSD):

- 1. Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori formativi favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività.
- 2. Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- 3. Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata, uso di software didattici, uso di applicazioni web per la didattica e la professione, pratica di una metodologia comune basata sulla condivisione via cloud, informazione su percorsi di innovazione e progetti esistenti in altre scuole e agenzie esterne).

In linea con quanto contenuto nel PNSD, la sottoscritta Stefania dello Siesto in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, individuato dalla DS per l'anno scolastico 2017/18, presenta il proprio progetto da inserire come allegato al PTOF, articolato a partire dall'anno scolastico in corso e comprendente il prossimo.

Proprio perché pensato sul lungo periodo 2017/2019, tale progetto di attuazione potrebbe variare rispetto all'impianto originario, anche in riferimento a quanto verrà realizzato ed in base alle possibili nuove esigenze che si presenteranno nell'Istituto.

In oltre, nel presente programma sono state inserite le iniziative e le attività correlate all'applicazione del PNSD, che sono state già realizzate dall'istituto nei due anni scolastici anteriori, a prescindere dall'attuale pianificazione. Pertanto, sono state individuate e inserite nel presente programma: una *fase preliminare* (A.S. 2015/2016) ed una *fase attuativa retroattiva* (A.S. 2016/2017).

## FASE PRELIMINARE ATTUAZIONE PNSD

AMBITO	INTERVENTI AS 2015/16
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione specifica Animatore e Team digitale – Azione #28</li> </ul>
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creazione di un gruppo di lavoro</li> </ul>
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione al <b>bando PON n.9035 del 13/07/2015 - FESR – Azione #2 PNSD</b> Realizzazione-ampliamento LANWLAN per la realizzazione della rete cablata e Wi-Fi dei vari plessi. Bando finanziato per un importo di € 18.500. La nostra scuola si è piazzata al posto 75 con 56 punti nella graduatoria della Regione Toscana su 259 progetti valutati,</li> <li>Partecipazione al <b>bando n.12810 del 15/10/2015 - FESR-PON- Azione #4 PNSD</b> “Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento” Realizzazione di ambienti digitali per la didattica integrata, bando autorizzato 01/06/2017 e finanziato con l’importo di € 26.000</li> </ul>

## FASE ATTUATIVA PRECEDENTE ALLA REDAZIONE DEL PRESENTE PROGRAMMA

AMBITO	INTERVENTI AS 2016/17
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione specifica Animatore e Team digitale – Azione #28</li> <li>Rilevazione con questionario on line delle conoscenze/competenze dei docenti della scuola secondaria di primo grado, per l’individuazione dei bisogni riferiti ai tre ambiti di azione PNSD</li> <li>Elaborazione esiti dell’indagine conoscitiva</li> </ul>
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creazione di gruppo di lavoro</li> <li>Interventi informativi durante i collegi</li> </ul>
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione al bando Atelier creativi <b>Azione #7 PNSD</b>: domanda di adesione, pubblicazione graduatorie 17 gennaio 2017, il nostro istituto si è qualificato sesto su 108 in Toscana</li> <li>In relazione all’adesione alle Avanguardie educative INDIRE: realizzazione di alcuni libri digitali in base all’idea “Integrazione CDD/Libri di testo”; organizzazione di UD in modalità Flipped</li> <li>Autorizzazione MUIR - PON per la realizzazione di Ambienti digitali di apprendimento per la didattica integrata – <b>Azione #4</b>: aula aumentata per la scuola primaria, laboratorio mobile secondaria. Attuazione e organizzazione risorse</li> </ul>

# PROGETTO BIENNALE D'INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PNSD 2017-2019

*Prof.<sup>ssa</sup> Stefania dello Sisto*

AMBITO	AS 2017/2018	AS 2018/2019
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pubblicizzazione e condivisione delle finalità del PNSD con il corpo docenti</li><li>• Eventuale formazione specifica per l'Animatore Digitale e partecipazione a corsi e convegni ritenuti validi alla funzione</li><li>• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</li><li>• Indagine conoscitiva altri plessi: somministrazione questionario cartaceo per rilevazione delle competenze digitali di base</li><li>• Elaborazione esiti dell'indagine e confronto con esiti ottenuti da indagine conoscitiva svolta lo scorso anno per la scuola media</li><li>• Organizzazione formazione docenti come rilevato dai questionari; per la scuola secondaria anche a carattere di autoformazione on line con organizzazione strutturata in relazione: alla didattica digitale integrata/inclusiva, alle metodologie didattiche innovative ad essa correlate, all'utilizzo di strumenti per la realizzazione di test, web quiz; per la scuola primaria e per l'infanzia potrebbe essere necessario approfondire le competenze digitali di base</li><li>• Diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa</li><li>• Prime informazioni sulle risorse educative aperte <b>Azione #23</b></li><li>• Studio di eventuali soluzioni tecnologiche da sperimentare su cui formarsi per gli anni successivi</li><li>• Segnalazione eventi/opportunità formative in ambito digitale</li><li>• Formazione per l'utilizzo del registro elettronico</li><li>• Partecipazione a bandi riguardanti la diffusione del digitale a scuola e le azioni del PNSD</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pubblicizzazione e condivisione delle finalità del PNSD con il corpo docente</li><li>• Eventuale formazione specifica per l'Animatore Digitale e partecipazione a corsi e convegni ritenuti validi alla funzione</li><li>• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</li><li>• Organizzazione formazione docenti in base a nuove esigenze emerse e/o approfondimenti, anche a carattere di autoformazione on line con organizzazione strutturata</li><li>• Coinvolgimento di tutti i docenti nell'applicazione della didattica digitale integrata/inclusiva ed alle metodologie didattiche innovative ad essa correlate</li><li>• Utilizzo di strumenti per la realizzazione di test, web quiz nella didattica</li><li>• Risorse educative aperte e autoproduzione <b>Azione #23</b></li><li>• Segnalazione eventi/opportunità formative in ambito digitale</li><li>• <i>Organizzazione della formazione nella scuola primaria anche secondo nuove modalità: utilizzo di parte delle ore di programmazione per avviare in forma di ricerca-azione l'aggiornamento sulle tematiche del digitale</i></li><li>• Formazione per studenti e famiglie sulla cittadinanza digitale</li><li>• Partecipazione a bandi riguardanti la diffusione del digitale a scuola e le azioni del PNSD</li><li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite</li></ul>

**COINVOLGIMENTO  
DELLA COMUNITÀ  
SCOLASTICA**

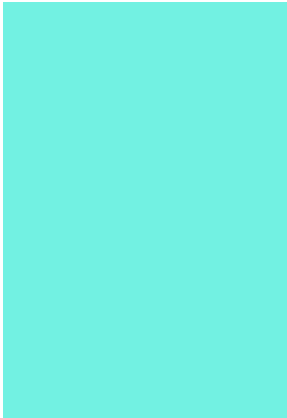
- Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle relative iniziative della scuola
- Pubblicazione esiti questionari di rilevazione sulla pagina dedicata al PNSD del sito scolastico
- Cura della documentazione: redazione di circolari informative sulle azioni relative al PNSD ed aggiornamento pagina web dedicata
- Coordinamento dei gruppi di lavoro specifici: TEAM digitale e "Commissione digitale"
- Coordinamento con le altre figure di sistema
- Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione
- Creazione di calendario condiviso per il piano delle attività
- Arricchimento e riorganizzazione del sito on line della scuola
- Creazione e aggiornamento di uno spazio dedicato alla formazione dei docenti sul sito della scuola
- Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione tra docenti ed alunni
- Raccolta buone pratiche didattiche in essere, materiali autoprodotti o selezionati
- Individuazione dei docenti interni: che possano dare sostegno ai colleghi nell'utilizzo di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web; che possano progettare/condurre formazioni e work shop anche in base alle esperienze svolte
- Realizzazione di un Cloud d'istituto o pagina dedicata per la condivisione dei progetti didattici annuali, dei laboratori espressivi e teatrali, della sperimentazione della metodologia *Senza Zaino*, delle attività dell'orchestra della scuola
- Nell'ambito della sperimentazione *Senza Zaino* organizzazione di specifica repository documentale per raccogliere
- Costante aggiornamento della pagina del sito istituzionale della scuola dedicata al PNSD per informare sull'andamento del piano e sulle iniziative intraprese dalla scuola
- Costante aggiornamento della pagina del sito scolastico dedicata alla formazione dei docenti
- Coordinamento gruppi di lavoro
- Creazione di calendario condiviso per il piano delle attività
- Sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione
- Cura della documentazione: redazione di circolari informative sulle azioni relative al PNSD
- Manutenzione e aggiornamento del sito istituzionale della scuola
- Organizzazione di repository documentale con buone pratiche didattiche raccolte, materiali autoprodotti o selezionati, per diffusione e condivisione
- Aggiornamento Cloud d'istituto per la condivisione dei progetti didattici annuali, della sperimentazione *Senza Zaino*, delle attività dell'orchestra della scuola, di eventuali altre attività
- Aggiornamento repository documentale degli Strumenti didattici digitali prodotti, nell'ambito della sperimentazione *Senza Zaino*
- Registro elettronico: ottimizzazione dell'utilizzo – **Azione #12**
- Sostenere l'amministrazione digitale trasparente attraverso il sito web istituzionale della scuola
- Promuovere un'alfabetizzazione digitale consapevole degli allievi
- Ottimizzazione ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata (**Azione #4**) compatibilmente con i fondi reperiti tramite PON
- Coordinamento con le altre figure di sistema e
- Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione

gli Strumenti didattici digitali prodotti dai docenti

- Registro elettronico: utilizzo e problematiche connesse, promozione dell'uso del registro di classe elettronico – **Azione #12**
  - Sostenere l'amministrazione digitale trasparente attraverso il sito web istituzionale della scuola
  - Promuovere un'alphabetizzazione digitale consapevole degli allievi
  - Realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata -**Azione #4** -compatibilmente con i fondi reperiti tramite PON
  - Realizzazione di *open space* o *workshop*, eventi aperti al territorio, dedicati all'utenza con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyberbullismo)
  - Studio per la realizzazione di una postazione PC dedicata all'utilizzo da parte delle famiglie per la connessione a internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative e per accesso al registro elettronico
  - Progettazione di uno spazio laboratoriale informatico aperto agli alunni (meno esperti o che non hanno strumenti informatici) in orario pomeridiano con figure di assistenza da reperire tra gli insegnanti dell'organico di potenziamento e/o attraverso convenzioni per stagisti.
- Realizzazione di *open space* o *workshop*, eventi aperti al territorio, dedicati all'utenza con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyberbullismo)
  - Ottimizzazione della una postazione PC dedicata all'utilizzo da parte delle famiglie
  - Gestione e ottimizzazione spazio laboratoriale informatico aperto agli alunni (meno esperti o che non hanno strumenti informatici) in orario pomeridiano con figure di assistenza da reperire tra gli insegnanti dell'organico di potenziamento e/o attraverso convenzioni per stagisti.
  - Verifica e monitoraggio

CREAZIONE DI  
SOLUZIONI  
INNOVATIVE

- Favorire il passaggio dalla didattica unicamente trasmissiva alla didattica attiva, promuovendo ambienti digitali di apprendimento flessibili attraverso la sperimentazione e la diffusione di metodologie innovative
- Attuazione e pubblicizzazione dei bandi PON e PNSD finanziati: **Azione #4** realizzazione di ambienti digitali di apprendimento per la didattica integrata: *laboratorio mobile* iPad, scuola secondaria e *aula aumentata* presso la scuola primaria di Quiesa; **azione #7** realizzazione Atelier creativo e organizzazione specifiche di utilizzo
- Partecipazione a futuri eventuali bandi PON o altri bandi d'interesse
- Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola e sua eventuale integrazione/revisione
- Ottimizzazione hardware
- Regolamentazione dell'uso delle attrezzature informatiche della scuola
- Individuazione e coordinamento di figure tecniche destinate alla manutenzione delle attrezzature della scuola
- Consulenza per acquisti di materiale informatico: software e hardware
- Creazione account scolastico per utilizzare le *GOOGLE App For Educational*
- Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di device personali (BYOD) e regolamentazione d'uso condivisa con i genitori – **Azione # 6**
- Coordinamento iniziative digitali per l'inclusione ed Implementazione dell'utilizzo di sussidi tecnologici moderni e funzionali anche per disabilità e BES in coerenza con il PAI
- Assicurare nei vari plessi, al maggior numero di aule tradizionali, compatibilmente con i fondi a disposizione, le dotazioni per la fruizione individuale e collettiva del web e di contenuti per un'integrazione quotidiana del digitale nella didattica
- Attività rivolte alla diffusione *coding* e pensiero computazionale nella scuola primaria – **Azione # 17**
- Riorganizzazioni postazioni PC nelle classi della scuola secondaria per ottimizzare l'utilizzo del registro elettronico – **Azione # 12**
- Comunicazione tra uffici scolastici e plessi: ottimizzare attraverso la gestione on line tra il personale della segreteria e il personale Capo plesso
- Ottimizzazione dell'utilizzo ambienti per la didattica integrata PON e dell'atelier creativo PNSD finanziati (**Azioni #4 e #7** PNSD) promuovendo anche attività di laboratorio per stimolare la creatività
- Partecipazione a futuri eventuali bandi PON o altri bandi d'interesse
- Coordinamento delle figure tecniche destinate alla manutenzione delle attrezzature della scuola
- Manutenzione hardware
- Consulenza per acquisti di materiale informatico: software e hardware
- Gestione e diffusione dell'utilizzo delle *Google App* ed eventuale realizzazione di un cloud di istituto basato sulle *Google Apps For Education*
- Messa a sistema dei percorsi didattici basati sull'utilizzo di device personali-BYOD secondo la regolamentazione d'uso stabilita – **Azione # 6**
- Coordinamento iniziative digitali per l'inclusione ed implementazione dell'utilizzo di sussidi tecnologici moderni e funzionali anche per disabilità e BES in coerenza con il PAI
- Ottimizzare nei vari plessi al maggior numero di aule tradizionali, compatibilmente con i fondi a disposizione, le dotazioni per la fruizione individuale e collettiva del web e di contenuti per un'integrazione quotidiana del digitale nella didattica
- Favorire la riorganizzazione degli spazi didattici in funzione laboratoriale
- *Organizzazione di laboratori di coding (linguaggio Scratch e Robotica) in base alla disponibilità degli insegnanti della scuola primaria per attività rivolte allo sviluppo delle competenze dell'area computazionale* – **Azione # 17**
- Monitoraggio e messa a punto della comunicazione on line tra la segreteria e personale Capo plesso dei vari plessi
- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola
- Indirizzare gli stage degli studenti delle scuole superiori verso l'utilizzo delle loro competenze informatiche e definire le convenzioni con scuole del settore informatico ed eventualmente con le università informatiche
- Verifica e monitoraggio

- 
- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola
  - Compatibilmente con eventuali integrazioni di device (tablet) proporre forme di comodato d'uso per alunni che necessitano
  - Indirizzare gli stage degli studenti delle scuole superiori verso l'utilizzo delle loro competenze informatiche e aprire convenzioni con scuole del settore informatico e, dove possibile, aprire convenzioni con le università informatiche