SCHEDA DI PASSAGGIO DELLE INFORMAZIONI

Dalla Scuola dell'Infanzia Statale

Alla Scuola Primaria

ANNO SCOLASTICO

ISTITUTO COMPRENSIVO
MASSAROSA 1° Scuola dell'Infanzia, Primaria e S econdaria di 1° Grado
Via Cavalieri di V. Veneto,221 – 55054 Massarosa (Lu)

DATI ANAGRAFICI

Cognome Nome Data nascita

Anni di frequenza alla Scuola dell'infanzia

Continuità di frequenza ☐ Assidua ☐ Saltuaria

Motivazione della frequenza saltuaria

Nella scuola dell'infanzia ha fruito della presenza dell'insegnante di sostegno? ☐ si ☐ no ore sett.

Ci sono stati interventi con risorse interne/esterne (logopedista, psicologo, ecc.) ☐ si ☐ no ore sett.

FAMILIARE/ADULTO DI RIFERIMENTO: _____

COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA:	SI	NON SEMPRE	MAI
1.Rispetta gli orari di entrata ed uscita?	☐	☐	☐
2.Partecipa regolarmente ai colloqui?	☐	☐	☐
3.Si interessa delle attività svolte a scuola?	☐	☐	☐

OSSERVAZIONI SULLA MATURAZIONE DELL'IDENTITA'

AUTONOMIA PERSONALE	**SI**	**NO**	**IN PARTE**
1. Rispetta le regole di convivenza	☐	☐	☐
2. E autonomo nelle pratiche di routine	☐	☐	☐
3. Sa muoversi nell'ambiente scolastico con padronanza e senso dell'orientamento	☐	☐	☐
4. E' autonomo nelle pratiche di routine	☐	☐	☐
5. Ha fiducia nelle proprie capacità	☐	☐	☐
6. Comprende ed esprime le proprie necessità e sentimenti	☐	☐	☐

7. Rispetta se stesso e gli altri	☐	☐	☐
8, Riconosce la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta	☐	☐	☐
9. Si relaziona facilmente con gli adulti e i coetanei	☐	☐	☐
AUTONOMIA NELLE ATTIVITÁ	**SI**	**NO**	**IN PARTE**
1. Data una consegna è in grado di organizzarsi e lavorare in modo autonomo	☐	☐	☐
2. Sa stare seduto per i tempi giusti in una attività a tavolino	☐	☐	☐
3. Presta attenzione durante la attività proposte	☐	☐	☐
4. Interviene spontaneamente apportando il suo contributo ad una attività	☐	☐	☐
NOTE			
AUTOSTIMA	**SI**	**NO**	**IN PARTE**
1. Affronta con sicurezza proposte nuove	☐	☐	☐
2. Dimostra sicurezza nell' esecuzione delle attività	☐	☐	☐
3. Accetta serenamente di essere corretto	☐	☐	☐
4. Mette in atto strategie di gestione dei conflitti	☐	☐	☐
NOTE			

ATTEGGIAMENTI VERSO I COMPAGNI NEL GIOCO E NELLE ATTIVITA'	**SI**	**NO**	**IN PARTE**
1. Accetta di stare con qualsiasi compagno	☐	☐	☐
2. E' autonomo nell' interazione con i compagni	☐	☐	☐
3. Sa animare positivamente un gioco	☐	☐	☐
4. Sa adeguarsi a giochi proposti dai compagni	☐	☐	☐
ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DELL'ADULTO	**SI**	**NO**	**IN PARTE**
1. Si rivolge spontaneamente all'ins. per esprimere le proprie richieste	☐	☐	☐
2. Si relaziona in modo propositivo e collaborativo	☐	☐	☐
3. Col personale non docente assume un atteggiamento positivo	☐	☐	☐
NOTA			

OSSERVAZIONI SULLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

GRAFO - MOTORIE			**SI**	**NO**	**IN PARTE**
1. Rappresenta e denomina lo schema corporeo			☐	☐	☐
2. Riconosce ed esegue movimenti e posture su imitazione e consegna verbale			☐	☐	☐
3. Ha interiorizzato i concetti spaziali (sopra-sotto, dentro-fuori, ecc.)			☐	☐	☐
4. Organizza lo spazio grafico della pagina			☐	☐	☐
5, Colora entro i margini			☐	☐	☐
6. Rielabora graficamente storie narrate e vissuti			☐	☐	☐
7. Possiede una buona coordinazione globale			☐	☐	☐
8, Lancia o pone oggetti in direzioni stabilite(davanti ,dietro,in alto ecc..)			☐	☐	☐
9. Possiede una buona motricità fine (impugn.corretta di utensili atti a lasciare un segno grafico)			☐	☐	☐
10. Usa correttamente forbici e ritaglia con sufficiente precisione			☐	☐	☐
11. I suoi elaborati risultano curati			☐	☐	☐
12. ***LATERALITA' DOMINANTE***	dx	sx	crociata	incerta	//
NOTE					

LINGUISTICO-ESPRESSIVE	**SI**	**NO**	**IN PARTE**
1. Si esprime in lingua italiana	☐	☐	☐
2. Si esprime in modo fluido e chiaro	☐	☐	☐
3. Interviene nella conversazione in modo pertinente	☐	☐	☐
4. Rielabora verbalmente racconti e vissuti	☐	☐	☐
5. . Usa in modo creativo i vari tipi di linguaggio (mimico, gestuale, musicale...)	☐	☐	☐
6 . Individua coppie di parole in rima	☐	☐	☐
7. Distingue parole lunghe da parole brevi	☐	☐	☐
8. Pronuncia parole ritmate divise in fonemi	☐	☐	☐

9. Abbina parole che iniziano con la stessa lettera e/o fonema	☐	☐	☐
NOTE			

ABILITA' PERCETTIVE	**SI**	**NO**	**IN PARTE**
1. Riconosce e denomina figure geometriche	☐	☐	☐
2. Definisce le principali qualità tattili	☐	☐	☐
3. Definisce le principali qualità olfattive e gustative	☐	☐	☐
4. Percepisce i rapporti causa/effetto	☐	☐	☐
5. Percepisce e denomina correttamente la scala dei colori	☐	☐	☐
6. Percepisce e distingue correttamente i vari suoni e rumori proposti	☐	☐	☐
NOTE			

ABILITA' LOGICHE	**SI**	**NO**	**IN PARTE**
1. Esegue classificazioni in base a diverse caratteristiche	☐	☐	☐
2. Esegue seriazioni	☐	☐	☐
3. Sa contare ,quantificare e simbolizzare	☐	☐	☐
4. Recepisce i rapporti di causa /effetto	☐	☐	☐
5. Percepisce e descrive nozioni temporali (prima,dopo,ieri,oggi ecc …)	☐	☐	☐
6 . Esegue sequenze grafiche e vari ritmi (colori,battute,suoni,ecc…)	☐	☐	☐
NOTE			

AREA AGIO-DISAGIO (note particolari sull'alunno)					
Difficoltà specifiche	Motoria ☐	Relazionale ☐	Linguaggio ☐	Percezione ☐	Logica ☐
NOTE					

Altro	☐ Diversamente abile	☐ Difficolta' comp.diverse	☐ Problemi di salute	☐ Svantaggio socio-culturale
NOTE				

ULTERIORI INFORMAZIONI SULL'ALUNNO/A E SUGGERIMENTI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

DATA _____ ***FIRMA DOCENTI***