INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VOTO OTTIMO (10/10)

- Mantenere costantemente un comportamento corretto e positivo rispettando l'ambiente, le persone e gli oggetti.
- Frequentare regolarmente le attività culturali e partecipare in modo assiduo e pertinente.
- Impegnarsi in modo responsabile e costruttivo nell'esecuzione dei compiti richiesti.
- Avere un ruolo propositivo all'interno della classe.
- Non avere riportato sanzioni disciplinari.
- Partecipare attivamente alle attività sincrone e asincrone.
- Essere pienamente consapevole della propria e altrui identità digitale.

VOTO DISTINTO (9/10)

- Mantenere un comportamento corretto e positivo rispettando l'ambiente, le persone e gli oggetti.
- Frequentare regolarmente le attività curriculari e partecipare in modo assiduo e pertinente.
- Impegnarsi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti.
- Avere un ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe.
- Non avere riportato sanzioni disciplinari.
- Partecipare attivamente alle attività sincrone e asincrone.
- Essere pienamente consapevole della propria e altrui identità digitale.

VOTO BUONO (8/10)

- Mantenere un comportamento corretto, anche se vivace, rispettando l'ambiente, le persone e gli oggetti.
- Frequentare con una certa regolarità le attività curriculari.
- Impegnarsi adeguatamente nell'esecuzione dei compiti richiesti.
- Collaborare nel gruppo classe.
- Partecipare alle attività sincrone e asincrone
- Avere una buona consapevolezza della propria e altrui identità digitale.

VOTO PIÙ CHE SUFFICIENTE (7/10)

- Essere sollecitato a mantenere un comportamento corretto, anche se vivace, rispettando l'ambiente, le persone e gli oggetti.
- Frequentare in modo non sempre regolare le attività curriculari partecipando in modo discontinuo.
- Impegnarsi parzialmente nell'esecuzione dei compiti richiesti.
- Aver riportato richiami orali o ammonizioni disciplinari scritte non gravi.
- Partecipare adeguatamente alle attività sincrone e asincrone.
- Avere una discreta consapevolezza della propria e altrui identità digitale.

VOTO SUFFICIENTE (6/10)

- Essere costantemente sollecitato a mantenere un comportamento corretto.
- Frequentare in modo non sempre regolare le attività curriculari dimostrando interesse e partecipazione scarsi.
- Impegnarsi saltuariamente in modo non adeguato nell'esecuzione dei compiti richiesti.
- Essere coinvolto in episodi di mancata correttezza nei confronti del regolamento scolastico.
- Partecipare saltuariamente alle attività sincrone e asincrone.
- Avere una scarsa consapevolezza della propria e altrui identità digitale.

VOTO INSUFFICIENTE (5/10)

- Non mantenere anche se sollecitato, un comportamento corretto in ogni situazione scolastica.
- Non frequentare in modo regolare le attività curriculari dimostrando interesse e partecipazione nulli.
- Aver riportato gravi ammonizioni disciplinari scritte e una sospensione di più giorni in seguito a comportamenti gravemente scorretti.
- Essere coinvolto in episodi di mancata correttezza nei confronti del regolamento scolastico.
- Non partecipare alle attività sincrone e asincrone.
- Non avere consapevolezza della propria e altrui identità digitale.